

# ATELIER MÉTHODO

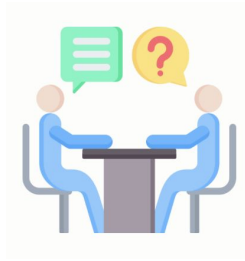
**MEM1 + MEM2**

# MEM 1 : YAËL (YALLUX)



- Ordre chronologique => Passé/Présent/Futur
- Synthétiser mon parcours scolaire
- Activités => plus value
- Vécu de la première année => mettre en valeur ma résilience
- Quel genre de praticien de santé
- Plus de spontanéité : texte sous forme de points clés

# MEM 1 : SOLÈME (SOLÈMOSTASE)



- Parcours scolaire (délégué, CMJ, bénévolat, activités sportives)
- Mettre en avant ses **expériences**, ses **diplômes** (médical/hors médical)
- 1 expérience = des **compétences acquises** !
- Montrer son intérêt sur une filière apporter des éléments précis !!
- **ÉVITER LES PHRASES TOUTE FAITE** et montrer que vous êtes fait pour ses études
- Laissez des zones d'ombre pour orienter les jurys
- **Profiter des 3 min accordés** ! Garder de l'aisance !

# MEM 1 : MARIE

- Se présenter (Brevet, stages, lycée, bac, etc.)
- Exposez **vos motivations**:
  - Pourquoi vous voulez faire ces études ?
  - Des expériences en lien avec ces études ?
- Expliquez pourquoi **vous êtes fait pour ces études** :
  - Vendez-vous, expliquez vos qualités
  - Décrivez ce qui vous plaît dans le métier que vous visé
- Renseignez-vous sur la **filière** que vous avez choisis
  - Les études
  - Les difficultés

# MEM 2 : INTRODUCTION

- Phrase d'accroche = résumer le **thème principal** du document en une phrase
- Présenter les documents ->

# MEM 2 : PRÉSENTATION

- Énoncé :
  - Le titre,
  - La date,
  - Les auteurs du document
- **Décrire les graphiques :**
  - Type de graphique (tableau, courbes, diagramme en bâton, etc.)
  - Date
  - Décrire en une phrase le sujet du graphique

# MEM 2 : SYNTHÈSE

- Synthétiser les **points clés** du document, il ne faut pas tout décrire
- Faire ressortir les **idées fortes** du document :
  - Donner des chiffres
  - Faire un lien entre les phrases du texte et les graphiques

Vous devez faire ressortir **l'intérêt** du document, tout le document n'est pas à décrire

Pourquoi on vous a donné ce texte à étudier

# MEM 2 : PROBLÉMATIQUES

- Noter chaque **nouvelle idée**
- Plusieurs enjeux dans le texte
- Commencer à penser à ce qui pourrait expliquer ces problèmes de société
- Souvent des **inégalités** suivant : le genre, la situation sociale et économique, les régions géographiques, l'origine, l'âge et le niveau d'étude



## MEM 2 : HYPOTHÈSES

- Trouver des **explications aux problématiques** soulevées
- Prendre chaque problématique et lui trouver une ou plusieurs explications possibles
- Pas forcément énoncées dans le texte
- Moment de chercher dans sa culture générale
- Montrer une conscience de la société

# MEM 2 : CRITIQUES

Faire des critiques = montrer les **limites** du document

- Dates des documents en rapport avec le sujet d'études ?
- Limites des conditions expérimentales (bon échantillon, quantitatif, qualitatif)
- Quels sont les sujets non abordés en rapport avec l'étude (événement important - lien avec vos connaissances)

# MEM 2 : PERSPECTIVES

TROUVER DES SOLUTIONS = **des idées**

3 grands axes :

- Sociales : prévention et sensibilisation, écoute des population...
- Juridiques : renforcer la législation, lois, renforcer les amendes, dissuasion...
- Économiques : investir dans des programmes, gérer le problème en amont...

+++ Si on a connaissance de certaines actions réalisées ne pas hésiter à en parler !!