

LES ORAUX À NICE

LES ORAUX À NICE

- 2 épreuves de 10 minutes
- 12,5% de la note finale
- Vous pouvez aller aux oraux si :
 - 2 UE santé validés
 - Année universitaire validée ($\geq 10/20$)
- 17, 18 et 19 juin 2024 sur le Campus Pasteur

LES ORAUX À NICE

- Convocation individuelle 15 jours avant
 - 4 vagues : 8h ; 10h ; 13h ; 15h
- Horaire de convocation mais pas horaire de passage !

LES ORAUX À NICE

Salle d'attente



Salle de composition (20 mins)



Salle d'oral (MEM 1 + MEM2 : 20 mins)



Salle de rétention

MEM I

MEM I

- 3 min de présentation orale
- 7 min d'échanges avec le jury
- PPP = projet personnel et professionnel
 - Coeff I

MEM I

Ce qu'il faut dire :

- Présentation de son parcours antérieur personnel et scolaire (avant/après le bac)
- Précision de son motif de candidature en filière santé de façon générale
 - Argumentation du choix de filière préférentiel MMOPK

MEM I

Ce qu'il faut PAS dire :

- Parler de sa licence : « ~~je suis en licence ST~~ »
- Dire en quelle année de LAS on est : « ~~je suis en LAS 2~~ »
- Parler de son daron qui est pédiatre à Cagnes / mer
- En gros on reste ANONYME

MEM I

Savoir être : comportement, attitude, politesse, écoute, gestuelle ;

Savoir valoriser son PPP : montrer sa motivation, structurer la présentation, chronologie, objectifs futurs ;

Savoir s'exprimer : élocution, vocabulaire, pertinence ;

Savoir répondre aux questions : reformulation, éviter le hors sujet, capacité à répondre, capacité à approfondir, ouverture d'esprit ;

Savoir organiser : gestion du temps, du stress et de l'espace.

MEM 2

MEM 2

- 5 mins de présentation orale
- 5 mins d'échanges avec le jury
- Commentaire argumenté portant sur un texte
 - Coeff 2
- Préparation de 20 mins

MEM 2

Savoir être : comportement, attitude, politesse, écoute, gestuelle ;

Savoir faire une analyse : raisonner, structurer sa pensée, synthétiser, définir, prioriser ;

Savoir dire : élocution, vocabulaire, pertinence (pas d'opinion personnelle), exposer une problématique, formuler une hypothèse ;

Savoir interagir : reformulation, éviter le hors sujet, capacité à approfondir, ouverture d'esprit ;

Savoir organiser : gestion du temps, gestion du stress, gestion de l'espace.

MEM 2

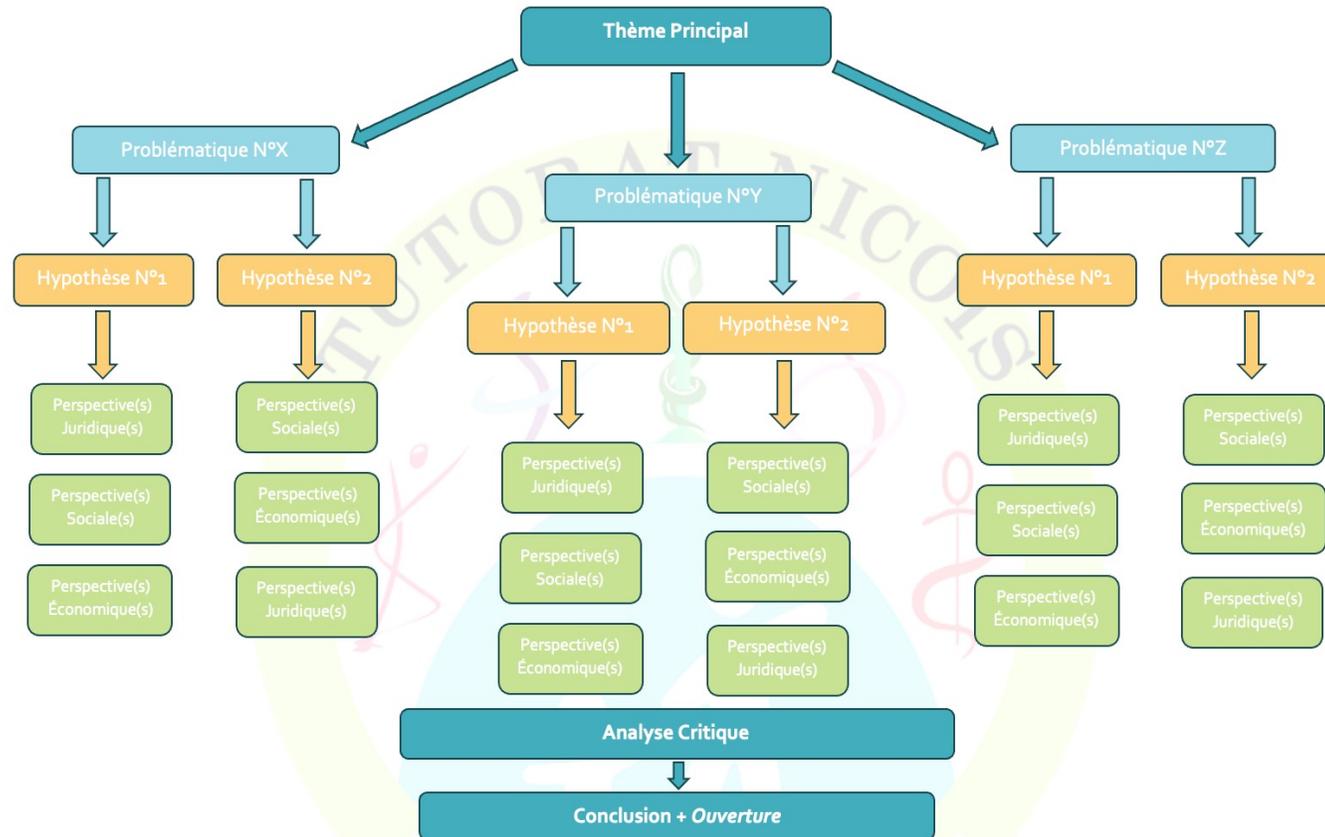


Schéma du Plan/Raisonnement à avoir pour le MEM2

Il existe un nombre différent de problématiques pour chaque texte !

Il existe un nombre différent d'hypothèses pour chaque problématique !

On ne retrouve pas forcément des perspectives/solutions juridiques, sociales et économiques pour chaque hypothèse !

Ne pas oublier d'associer des chiffres et des points clés des graphiques et du texte pour chaque hypothèse

++ IL FAUT ARGUMENTER CHAQUE PROBLEMATIQUE, CHAQUE HYPOTHESE ET CHAQUE SOLUTION ++

MEM 2

Analyse des habitudes de voyage en France métropolitaine : tendances démographiques, économiques et socioculturelles

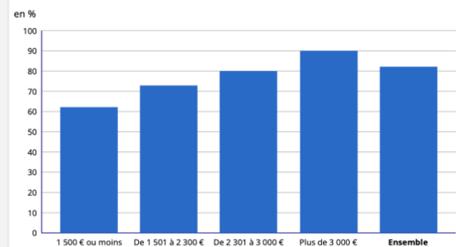
En 2022, 82 % des personnes de 15 ans ou plus vivant en logement ordinaire en France métropolitaine ont passé au moins une nuit hors de leur domicile lors d'un voyage pour motif personnel. Il peut s'agir par exemple de vacances, de visite à des proches, d'évènements familiaux. Les personnes de 35 à 49 ans sont celles qui partent le plus (86 %) juste devant les 15-34 ans (84 %) et les 50-64 ans (83 %) les plus âgées sont moins nombreux partir en voyage, au moins une nuit : ils sont 79 % parmi les 65 ans à 74 ans, la part descend à 64 % pour les 75 ans ou plus.

La part de personnes qui voyagent au moins une nuit par an augmente avec le revenu : 62 % des personnes vivant dans un foyer dont le revenu est inférieur à 1 500 euros par mois partent en voyage dans l'année, contre 90 % pour celles dont le revenu du foyer dépasse 3 000 euros par mois. Le plus souvent, voyager nécessite de payer au moins le transport, et éventuellement l'hébergement, la restauration, les activités, même si la moitié des nuitées en voyages personnels sont passées dans des hébergements gratuits, et notamment dans la famille ou auprès d'amis.

Les personnes qui n'ont pas ou peu de diplômes sont également plus souvent restées chez elles. Le taux de départ varie selon la catégorie socioprofessionnelle, car celle-ci est fortement liée aux revenus et aux diplômes : plus de 90 % des cadres ou des personnes occupant une profession intermédiaire sont partis au moins une nuit en voyage en 2022, contre 76 % des ouvriers et 81 % des employés. En lien avec leur âge, la part des retraités qui partent en voyage au moins une nuit est inférieure à la moyenne (74 %).

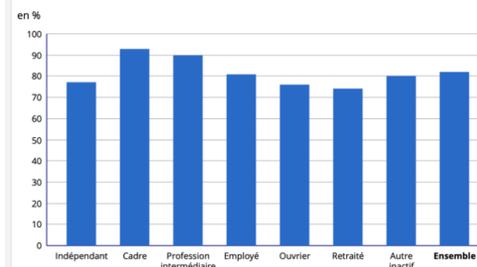
D'autres facteurs influent sur le fait de voyager. À autres caractéristiques identiques, les personnes n'ayant pas le permis de conduire voyagent moins que les autres. C'est également le cas des personnes qui vivent en maison, ou qui résident dans un département jouxtant la Méditerranée ou la Manche, ou encore qui résident dans le quart nord-est de la France. À l'inverse, posséder une résidence secondaire favorise fortement les voyages.

Figure 1b - Taux de départ en voyage pour motif personnel selon le revenu en 2022



Note : Voyages d'au moins une nuit, pour motif personnel.
Lecture : 62 % des personnes vivant dans un foyer dont le revenu est inférieur à 1 500 euros par mois ont passé au moins une nuitée en voyage en 2022.
Champ : France métropolitaine, personnes vivant en logement ordinaire, âgées de 15 ans ou plus.
Source : Insee, enquête Suivi de la demande touristique 2022.

Figure 1c - Taux de départ en voyage pour motif personnel selon la situation professionnelle déclarée en 2022



Note : Voyages d'au moins une nuit, pour motif personnel.
Lecture : 93 % des cadres ont passé au moins une nuitée en voyage en 2022.
Champ : France métropolitaine, personnes vivant en logement ordinaire, âgées de 15 ans ou plus.
Source : Insee, enquête Suivi de la demande touristique 2022.

MEM 2

1. Faites une synthèse / un résumé des informations contenues dans l'ensemble de la documentation en quelques phrases.
2. Formulez la (ou les) problématique(s) du documents
3. Quelles sont la (les) hypothèse(s) que vous pouvez suggérer en réponse à cette (s) problématique(s) ?
4. Analyser de manière critique les données de l'ensemble de la documentation
5. Que proposez-vous comme perspectives sur le sujet ?