

Les points essentiels de la Psychologie de l'homme malade

Le prof m'a envoyé les points importants sur ce qu'il faut retenir sur ce cours :

- il n'y a **pas de modèle systématique d'adaptation à la maladie** et au contexte de soins : l'adaptation est **toujours variable** dans le temps, dépend de **nombreux facteurs** (maladie, contexte de soins, relation soignants-soigné, contexte personnel)
- Il n'y a **pas un modèle psychologique unique** qui peut tout expliquer chez un sujet ou dans une population, aucun n'est démontré a priori supérieur à un autre. Il faut connaître les **caractéristiques principales des 5 modèles** qui ont été montrés (il en existe d'autres) : il ne se recouvrent pas, ne dérivent pas l'un de l'autre, il faut les concevoir comme **indépendants et complémentaires**
- Ne pas confondre les réactions immédiates avec les réactions secondaires, puis les processus qui peuvent suivre. Ce qui est observé à un moment n'est pas forcément durable ou prédictif de l'évolution à long terme, **ce sont des processus durables non efficaces qui peuvent être péjoratifs** (ex : projection, régression...)

Récap :

Réaction initiale : Choc initial, surprise, effroi, détresse, recherche de l'aide d'autrui, Souffrance (liée à la maladie, au sentiment de vulnérabilité, à la peur de la mort)

Réaction secondaire : Blessure narcissique (dévalorisation (position basse), surcompensation (position haute)), Injustice, une agression, Une faute

Processus qui peuvent suivre : Régression, projection et sublimation

- Ne pas confondre les **mécanismes de défense du moi** (déplacement, refoulement, déni, identification, clivage...) avec les processus élaborés qu'ils peuvent faciliter. Attention, ils peuvent porter parfois le même nom (ex : **régression, projection, sublimation**), mais dans le cours on a donné ces noms à des **processus ou à des positions durables**
- Faire la **différence** entre :
 - **Psychoéducation à la maladie,**
 - **Education thérapeutique,**
 - **Contrat de soins.**

Mais ces trois aspects peuvent se recouvrir partiellement (par exemple psychoéducation à la maladie et ses traitements, contrat de soins thérapeutique avec engagement du patient d'adhérer à la psychoéducation et à l'éducation thérapeutique)