



**Tous ces nouveaux QCM ont été relue et modifié par la prof pour vous faire ce DM ! D'après la prof le QCM sur le tableau du développement de l'enfant est trop compliqué ce qui suppose fortement que ce tableau ne tombera pas en QCM au concours !!!!**

**QCM 1 : A propos des compétences du bébé, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) Le gout apparait dès la naissance
- B) L'audition commence dans les 4 premiers jours de vie
- C) La motricité est libérée entre 10 et 30 jours de vie
- D) La vision arrive entre 10 à 30 jours de vie, celle-ci est innée et programmée
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 2 : A propos du développement de l'enfant, à partir et seulement à l'âge de 5ans, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

**TROP COMPLIQUE d'après la prof donc le tableau ne devrait pas tomber en QCM au concours ++++++**

- A) L'enfant pédale bien avec une bicyclette sans roues latérales
- B) Les notions de haut, bas, grand, petit sont acquises
- C) Il connaît son adresse et son téléphone
- D) Le langage est correct avec une extension du vocabulaire et une amélioration de la syntaxe
- E) les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 3 : Concernant le modèle descriptif de compréhension de la clinique en santé mental, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) Il est composé des modèles catégoriel et dimensionnel
- B) Il s'intéresse seulement au côté dimensionnel des maladie mais n'a pas pour but de les classer
- C) Le modèle catégoriel est un modèle descriptif
- D) La CIM a pour but d'établir des classifications américaines de maladie psychiatrique
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 4 : A propos des éléments suivant donnez la ou les propositions qui correspondent aux 4 principes de la psychanalyse :**

- A) La sexualité infantile
- B) Le complexe de castration
- C) La conscience
- D) Le complexe d'Œdipe
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 5 : A propos de la psychanalyse, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) D'après la théorie de la psychanalyse, le patient n'est pas unique mais correspond à un modèle de base
- B) La psychanalyse aboutit à une transformation psychique grâce à la prise de conscience des processus inconscients
- C) Elle mène à des modifications profondes des processus psychiques
- D) Cette pratique est basée sur la technique des associations libres et l'écoute
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 6 : A propos de l'inconscient, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) L'inconscient est beaucoup plus important que le conscient
- B) L'inconscient a un poids considérable en régissant notre vie affective
- C) L'inconscient est un destin mais reste connu pour le sujet
- D) La psychanalyse favorise l'accès à l'inconscient
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 7 : Donnez la ou les propositions parmi les suivantes qui font partie de la 1<sup>er</sup> topique de Freud :**

- A) Le conscient
- B) Le subconscient
- C) le préconscient
- D) Le moi, le surmoi et le ça
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 8 : A propos du rêve, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) Le rêve est la voie royale accès à la conscience
- B) La source du rêve est quelques fois l'inconscient
- C) Freud a découvert que « le rêve est la réalisation d'un désir conscient »
- D) Le sens d'un rêve est quelques fois la tentative d'accomplissement d'un désir inconscient mais celui-ci a toujours plusieurs sens
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 9 : A propos du complexe d'Œdipe, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) L'enfant se structure autour de l'interdit de l'inceste
- B) Le complexe d'Œdipe correspond à une situation réelle
- C) Avant l'Œdipe, on a une tiercéité avec une relation triangulaire entre l'enfant, son père et sa mère
- D) Il représente un ensemble organisé des désirs amoureux et hostiles que l'enfant éprouve à l'égard de ses propres parents
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 10 : A propos du complexe de castration, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) C'est le corolaire du complexe d'Œdipe
- B) Il advient lorsque l'enfant découvre la différence anatomique des sexes et qu'il se pose des questions dessus.
- C) Ce complexe, va donc générer, à partir de la sexualité infantile, les premières angoisses humaines comme la peur d'être castré
- D) Pour le garçon, le complexe de castration se définit par la peur d'être puni en étant castré par son père considéré comme son rival
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

**QCM 11 : A propos du complexe d'Œdipe et de castration, indiquez la (les) proposition(s) exacte(s) :**

- A) Ce sont des processus inconscients
- B) En psychanalyse, on travaille à partir de ces représentations afin de modeler les processus inconscients pour aider les patients à se libérer du complexe, de la honte et de la culpabilité par exemple
- C) Le thérapeute aide le sujet à liquider toutes ses relations complexes tissées au fil des ans, dès la petite enfance
- D) L'absence d'apparition du complexe d'œdipe est responsable de troubles névrotiques et/ou d'entrave à la liberté de nos choix de vie
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

## Correction

### **QCM 1 : AC**

- A) Vrai
- B) Faux : 2 semaines
- C) Vrai
- D) Faux : 4 premiers jours de vie
- E) Faux

### **QCM 2 : E LE QCM EST TROP DIFFICILE !!**

- A) Faux : c'est 4ans
- B) Faux : c'est 4ans
- C) Faux : c'est à 6ans
- D) Faux : c'est à 6ans
- E) Vrai

### **QCM 3 : AC**

- A) Vrai
- B) Faux : il y a deux modèles qui utilise le modèle descriptif : le dimensionnel, et le catégoriel qui classe les maladies
- C) Vrai
- D) Faux : Le DSM fait cela et non le CIM qui est international et d'autre part la CIM classe toutes les maladies
- E) Faux

### **QCM 4 : ABD**

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Faux : c'est l'inconscient
- D) Vrai
- E) Faux : recap les 4 sont : → L'inconscient → La sexualité infantile → Le complexe d'Œdipe et le complexe de castration → La relation transférentielle entre le thérapeute et son patient

### **QCM 5 : BD**

- A) Faux : le patient est considéré comme unique
- B) Vrai
- C) Faux : des modifications profondes (*modifié par la prof*)
- D) Vrai
- E) Faux

### **QCM 6 : ABD**

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Faux : il reste inconnu par le sujet
- D) Vrai : item écrit par la prof
- E) Faux

### **QCM 7 : AC**

- A) Vrai
- B) Faux : c'est la conscience, la préconscience, et l'inconscience
- C) Vrai
- D) Faux : c'est la deuxième topique ça
- E) Faux

### **QCM 8 : E**

- A) Faux : Le rêve est la voie royale accès à l'inconscient.
- B) Faux : La source du rêve est toujours l'inconscient. ++
- C) Faux : Freud a découvert que "le rêve et la réalisation d'un désir inconscient"
- D) Faux : Le sens d'un rêve est toujours la tentative d'accomplissement d'un désir inconscient
- E) Vrai

**QCM 9 : AD**

- A) Vrai
- B) Faux : ce n'est pas une situation réelle c'est un fantasme
- C) Faux : c'est après Œdipe
- D) Vrai
- E) Faux

**QCM 10 : ABCD**

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

**QCM 11 : ABC**

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Faux : c'est l'absence de liquidation du complexe qui fait ça
- E) Faux