



Correction d'UE 7 du Concours Blanc n°2 du 27.03.21

1/	B	2/	D	3/	AD	4/	E	5/	AB
6/	AC	7/	B	8/	ABCD	9/	E	10/	ABC
11/	AD	12/	ACD	13/	E	14/	AB	15/	C

QCM 1 : B

A) Faux : La première partie ne constitue pas une introduction. Elle n'introduit pas l'article (et son contenu) : elle ne présente pas les notions qui vont être abordées par la suite. Il s'agit d'une partie à part entière, le contenu de cette partie ne traite que de la thématique de l'« Ampleur du problème ». **Pour vous aider à répondre à cet item, vous pouvez remarquer qu'il n'y a pas de redondance des notions évoquées et les faits présentés sont très précis (trop précis pour une introduction générale).** L'article initial commençait avant la partie sur l'Ampleur du problème, ce n'est donc pas l'introduction de l'article – vous ne pouviez/deviez évidemment pas le savoir, c'est seulement une preuve de la correction, qui confirme que ce n'est pas une introduction.

B) Vrai : Les quatre paragraphes de développement correspondent aux quatre grandes « parties » : Ampleur du problème, Contexte, Conséquences sur la santé, Action de l'OMS et des gouvernements. *Dans cet item (semblable au QCM 1 du concours de l'an passé), il ne faut pas voir de piège entre les termes paragraphes et parties : car si la distinction n'est pas faite au concours – il ne faut pas la faire au tutorat.*

C) Faux : cf. B

D) Faux : La dernière partie « Action de l'OMS et des gouvernements » ne résume pas l'article et n'en reprend pas les grandes notions pour conclure. Les informations contenues dans la partie correspondent exclusivement au titre « Action de l'OMS et des gouvernements ». De même pour le dernier paragraphe (allant de « Les organisations » à « -immédiatement »). **Pour vous aider à répondre à cet item, vous pouvez remarquer que : la dernière partie (ou le dernier paragraphe de la partie) ne reprend pas les éléments des parties précédentes, ne résume pas le texte, et n'ouvre pas le propos sur un autre sujet lié à la thématique.** Il ne s'agit donc pas d'une conclusion.

E) Faux

QCM 2 : D

A) Faux : cf. D

B) Faux : cf. D

C) Faux : cf. D

D) Vrai : L'article contient approximativement 1200 mots. Il faut le résumer en 120 mots. Pour cette question, on considère qu'une « phrase type » comporte 10 mots : on a donc $120/10 = 12$. Il faut donc construire 12 phrases. En fonction du volume des parties et après lecture, il faut constater que :

- la première partie « Ampleur du problème » est courte et comporte énormément de nombres (qui ne seront pas tous à citer dans votre résumé) : 2 phrases suffisent.

- la deuxième partie « Contexte » est plus longue et contient de nombreuses informations que vous allez devoir inclure dans votre résumé : 4 phrases conviennent.

- la troisième partie « Conséquences sur la santé » est courte et comporte aussi beaucoup de nombres (pas à inclure) : 2 phrases suffisent

- la quatrième partie « Action de l'OMS et des gouvernements » est longue et contient des informations importantes sur les actions mises en place : 4 phrases conviennent.

Ici, la bonne répartition était donc 2-4-2-4. **Pour vous aider à répondre à cette question, vous pouvez évaluer le volume de chaque partie puis jauger la répartition en fonction des éléments/notions important(e)s à inclure dans votre contraction.**

E) Faux

QCM 3 : AD

A) Vrai : Extrêmement important ++, l'ensemble de cette notion est fondamental. Les termes employés sont contenus dans les titres (soit le principal, soit celui de la partie). Il s'agit d'un des thèmes principaux de l'article : il ne faut surtout pas l'exclure. **Pour vous aider à répondre à cette question, vous pouvez remarquer que la notion proposée est évoquée dans les titres et répond pleinement au thème de l'article.**

B) Faux : Le nombre de naissance dans les deux régions du monde ne nous intéresse pas, il ne faut pas « perdre de mots » pour les inclure. La localisation précise (ici, les régions du monde) des régions les plus touchées, ne nous intéresse pas. Il suffit de parler de « régions en développement » ou de « pays en développement ». **Pour vous aider à répondre à cette question, vous pouvez vous rappeler que généralement (hors grande importance) les chiffres ne sont pas à inclure dans votre résumé. De même, pour les régions précises et les divers pays.**

Rappel : vous ne pouvez pas tout inclure dans votre contraction, il faut résumer et faire des choix ! Mais attention : nous ne disons pas qu'il ne faudra jamais dans aucun texte mentionner le nom des pays (de même que pour les chiffres) : ce n'est pas une loi générale. Mais dans cet article tellement dense en informations, il ne faut pas les citer car vous perdriez trop de « mots » (surtout qu'ici vous aviez des moyens de résumer les pays/régions dont on parle).

C) Faux : cf B. Le pourcentage ne nous intéresse pas, il ne s'agit pas d'un chiffre assez important pour être inclus. Il n'est, en plus, pas donné dans le texte – on parle seulement d'une baisse du taux mondial de fécondité chez les adolescentes de 11,6 %, et non du pourcentage de la fécondité chez les adolescentes. Cet item est donc doublement faux : il n'est pas donné dans l'article, et il ne serait de toute façon pas assez pertinent pour être cité.

D) Vrai : Ce concept est à exposer dans votre contraction. Il est important de mettre en évidence que l'ampleur du problème n'est pas la même dans toutes les régions du monde. De plus, cette notion est redondante : « régions en développement », « pays en développement », « grandes disparités entre les Régions », « certaines régions du monde », ... **Pour vous aider à répondre à cette question, vous pouvez remarquer que la notion proposée correspond totalement à l'enjeu de l'article et de la partie. Elle est également très redondante dans la première partie.**

E) Faux

QCM 4 : E

A) Faux

B) Faux

C) Faux

D) Faux

E) Vrai : Aucune des parties de l'article n'est à négliger pour la construction de l'article. **Pour vous aider à répondre à cette question, vous pouvez relever les informations importantes en lien avec l'article. Si vous n'en trouvez pas dans une partie : c'est, seulement à ce moment-là, que vous serez en mesure de la supprimer de votre contraction.**

QCM 5 : AB

A) Vrai : Cette proposition est correcte, elle fait partie des deux phrases qui résument la première partie. Elle reprend les notions importantes (grossesse + adolescentes + problème de grande ampleur + régions en développement). Et, elle expose l'ampleur du problème par un nombre. *Nous avons tendance à dire que les nombres ne doivent pas être inclus dans votre contraction (hormis les nombres importants)*. Ici, 21 millions et 15/19 ans sont fondamentaux. La partie (dès son titre) vise à exposer l'ampleur du problème. En indiquant un chiffre (21 millions), vous résumez et ajoutez un détail consistant à votre propos. La tranche d'âge est ensuite nécessaire pour donner une information fiable et complète. De plus, la tranche d'âge est intéressante ++ car elle indique la population la plus touchée. **Pour vous aider à répondre à cet item, vous pouvez vous rapporter au titre de la partie. Il faut garder son sens critique, et ne pas être tenter de donner trop de nombres. Le nombre donné doit être important dans la construction du résumé. Si vous n'êtes pas convaincus : dans la contraction du CCB n°5 de l'an passé (QCM rédigés par le Pr.) – il fallait retenir le nombre de victimes du féminicide par an. Ici, il en va de même pour le nombre de jeunes filles qui tombent enceintes par an.**

B) Vrai : Cette proposition est correcte, elle fait partie des deux phrases qui résument la première partie. Il est important de noter que le taux mondial de fécondité des adolescentes a baissé (répété 2 fois, grande place en volume dans la première partie). Afin de témoigner, encore une fois, de l'ampleur du problème : il faut noter que ce n'est pas parce que le taux de fécondité chez les adolescentes a baissé – que le nombre réel d'enfants nés de mères adolescentes a diminué. Donc vous appuyez encore une fois sur l'ampleur du problème. Enfin, il est extrêmement important de préciser qu'il existe des disparités entre les différentes régions du monde (notion répétée ++). **Pour vous aider à répondre à cet item, vous pouvez vous rapporter au titre de la partie et prendre garde aux répétitions.**

C) Faux : Les chiffres trop détaillés ne nous intéressent pas. Ici, on les considère comme trop détaillés. La baisse de 11,6% peut être résumée simplement en indiquant qu'il y a eu une baisse, pas besoin de plus. 7,1 et 129,5 correspondent au taux d'incidence pour des régions du monde très précises : il faut privilégier les chiffres plus généraux et plus marquants face au problème. De plus, comme dit précédemment : les régions exactes ne nous intéressent pas. Il faut se focaliser sur les notions de pays en développement et inégalités inter-régionales (répétitions +++).

D) Faux : Les chiffres trop détaillés ne nous intéressent pas. Ici, on considère le nombre 95 153 naissances par an en Asie de l'Est comme trop détaillé. Cette donnée ne se focalise que sur une région du monde. Une donnée mondiale est à privilégier. **Pour vous aider à répondre à cet item, vous pouvez également raisonner par une question : pourquoi ne donnerait-on pas le nombre de 70 423 naissances, si celui de 95 153 est si important ? Vous vous rendez bien compte que cela reviendrait à perdre beaucoup de mots inutilement.**

E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=157372>

QCM 6 : AC

A) Vrai : Les « Facteurs contribuant aux grossesses et naissances chez les adolescentes » sont importants à insérer dans la construction du résumé. Les facteurs sont détaillés dans les paragraphes 2, 3, 4, 5 de la partie « Contexte ». Ils ont une importance en volume très conséquente. Ils sont importants à citer car ils sont à la base du problème. Dans la contraction initiale, vous auriez pu les résumer par une liste. On retrouve en facteurs (par exemple) : 1) pression (pour le mariage/les enfants), 2) perspectives d'éducation/emploi limitées, 3) valorisation de la maternité/du mariage (seule option), 4) méconnaissances sur la contraception, ... On retrouve également des facteurs dans le premier paragraphe de la partie « Contexte », qui nous permettront de construire la première phrase résumant cette partie. (Cf. QCM 7). **Pour vous aider à répondre à cet item, vous pouvez vous rapporter à l'importance de détailler l'origine du problème (thème principal de l'article). Ainsi qu'au volume ++ pris par les facteurs.**

B) Faux : La « Définition des communautés marginalisées » ne nous intéresse pas. Tout simplement car la définition n'est pas donnée. *Vous ne deviez pas ajouter de notion hors article dans votre contraction rédigée – ici, c'est pareil !*

C) Vrai : Le concept de « Problème mondial » est important pour la contraction. C'est tout l'enjeu du texte. Il est fondamental d'indiquer que ce problème touche l'intégralité du monde - peu importe le pays, il est rencontré partout. Il complète l'information donnée dans la première partie, où l'on apprenait qu'il y avait une inégalité entre les diverses régions du monde (en défaveur des pays en développement) – on re-insiste bien sur le fait que le problème est planétaire (même s'il touche d'avantage les régions en développement et ici, les communautés marginalisées). Ce concept donne un détail clé sur le thème de l'article, il ne faut pas le négliger !

D) Faux : Le « Pourcentage des filles impliquées dans un mariage précoce » n'est pas important pour la construction du résumé. Comme souvent, ici, le chiffre ne nous intéresse pas. Pour le savoir, vous pouvez voir qu'il y aurait deux chiffres à indiquer en fonction de l'âge : ce qui fait beaucoup de « mots » perdus. En plus, l'article a pour sujet la grossesse prématurée, et non le mariage précoce. Donc même si c'est un facteur pouvant causer des grossesses précoces, on entre trop dans le détail si on donne un nombre sur le mariage précoce.

E) Faux

QCM 7 : B

- A) Faux : Il faut mentionner que le problème est mondial +++ (Cf QCM 6 item C)
- B) Vrai : On reprend toutes les notions essentielles du premier paragraphe de la partie « Contexte ». Cette proposition est donc correcte. La proposition B peut faire partie des 4 phrases qui nous permettront de résumer la partie « Contexte ». Les 3 autres phrases serviront, entre autres, à détailler les facteurs.
- C) Faux : Il faut mentionner les facteurs évoqués dans le premier paragraphe de la partie « Contexte », qui sont généraux et fondamentaux, pour comprendre pourquoi les populations marginalisées sont les plus touchées !
- D) Faux : Le terme sociétal n'est jamais évoqué. *Il ne faut pas inclure des notions hors texte.* Ici, le problème est mondial ++. De plus, on ne parle pas de « populations à revenu élevé, faible ou intermédiaire » mais de « pays à revenu élevé, faible ou intermédiaire ». L'item comprenait donc deux éléments faux.
- E) Faux

QCM 8 : ABCD

- A) Vrai : Le premier paragraphe de la partie Conséquences sur la santé s'étend de « Les grossesses précoces chez les adolescentes » à « entraîne des problèmes de santé durables. ». La notion de « complications » est essentielle pour votre contraction. Les complications de la grossesse et de l'accouchement vont être la cause principale de décès – mais aussi aboutir aux conséquences sur la santé. Cette notion entre pleinement dans l'enjeu de la partie : il ne faut surtout pas l'omettre. Les complications des grossesses précoces sont, aussi, une des causes de l'ampleur du problème (un des thèmes de l'article) donc intéressantes à détailler.
- B) Vrai : La notion de « principales causes de décès » est à inclure dans le résumé. Cette notion complète l'item A. Il est donc pertinent de combiner ces deux notions dans la construction d'une phrase de votre contraction. Comme pour l'item A : ce concept est en lien avec le titre de la partie et une des thématiques majeures de l'article.
- C) Vrai : Il faut mentionner l'endométrite puerpérale. L'endométrite puerpérale est une des conséquences sur la santé des grossesses précoces. Elle est d'ailleurs majorée chez les fille/femmes de 10 à 19 ans. Cette notion doit être évoquée, car elle est dans le thème de la partie (conséquences sur la santé), mais aussi parce qu'elle touche d'avantage la population étudiée dans l'article. S'il avait fallu rendre une contraction rédigée, vous auriez pu faire un listing des conséquences (pathologies) sur la santé.
- D) Vrai : Il faut évoquer les « avortements non sécurisés », car ils ont des conséquences graves sur la santé (mortalité et problèmes de santé durables).

Pour vous aider à répondre à cette question, vous pouvez vous rapporter au titre de la partie « Conséquences sur la santé » : vous comprenez ainsi qu'il va falloir mentionner, le plus possible, les causes et les retentissements que peut avoir une grossesse précoce sur la santé ! Ici, il faudra citer les causes (grossesses, accouchement, avortement) et les complications qu'elles peuvent entraîner.

- E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ces posts :

- <https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=157274>
- <https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=157310>

QCM 9 : E

- A) Faux : La proposition est complète. L'âge de la mère n'est pas suffisamment important pour être mentionné. Surtout qu'ici, il est inutile car on s'intéresse aux grossesses adolescentes – il est donc assez évident que la mère sera âgée de moins de 20 ans.
- B) Faux : La proposition est complète. Les milieux, où les grossesses répétées et rapprochées présentent le plus de risques, ne sont pas exposés dans l'article. Il ne faut donc pas les détailler dans la construction du résumé. Il serait d'ailleurs compliqué de le faire car vous n'aviez pas d'éléments pour ! Il n'est également pas utile de mentionner explicitement la tournure « certains milieux » qui est beaucoup moins complète et explicite que les communautés marginalisées/les régions en développement évoquées précédemment. Il vaut mieux utiliser le nombre de « mots » autorisés pour donner des informations claires, consistantes et explicites.
- C) Faux : La proposition est complète. Pareil que pour l'item B, les préoccupations ne sont pas détaillées. Si un concept n'est pas détaillé dans l'article – il ne doit pas être détaillé dans la contraction.
- D) Faux : La proposition est complète. Les problèmes de santé impactant la mère ont été détaillés dans la première phrase qui servait à détailler cette partie (cf. QCM 8). Le second paragraphe de la partie traite des conséquences sur la santé de l'enfant. Il ne faut plus revenir sur les problèmes pour la santé de la mère, et donc ne pas les ajouter à la phrase proposée.
- E) Vrai : Voici la partie à résumer en une phrase, avec en gras les notions importantes : « La **maternité précoce** peut **augmenter les risques** pour les nouveau-nés ainsi que pour les jeunes mères. Les nourrissons nés de mères âgées de moins de 20 ans sont **plus exposés au risque de faible poids de naissance, de naissance prématurée et d'affections néonatales graves**. Dans certains milieux, les **grossesses répétées et rapprochées** constituent une préoccupation pour les jeunes mères, car elles présentent **davantage de risques** pour la mère comme pour l'enfant ». La proposition faite dans l'énoncée est donc complète : on y mentionne la maternité précoce + les risques sur la santé de l'enfant + la majoration des risques quand les grossesses sont rapprochées/répétées.

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

- <https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=157275>

QCM 10 : ABC

A) Vrai : La prévention des grossesses est à mentionner dans votre contraction. Il s'agit d'un point essentiel de l'extrait. Le manque de prévention des grossesses est une des causes du problème évoqué tout le long de l'article. Vous ne pouvez pas l'omettre. De plus, la prévention est une notion de santé publique : les notions de SP sont souvent importantes dans la construction du résumé. **Pour vous aider à répondre à cet item, vous pouvez vous rapporter au thème de l'article et noter qu'il s'agit d'une notion de santé publique – souvent importantes dans les articles proposés.**

B) Vrai : Il est important d'évoquer le manque d'attention fourni à la mortalité/morbidité dues aux grossesses précoces car c'est par cette insuffisance qu'on aboutit à un problème de tel ampleur (thème de l'article) !

C) Vrai : L'attention insuffisante (donnée au développement, à la prévention des grossesses chez les adolescentes et aux mortalité/morbidité connexes) est en partie responsable de l'ampleur du problème. Ici, le mot insuffisant permettait de gagner des mots pour remplacer la structure « n'ont pas fait l'objet d'une attention suffisante »

D) Faux : Les priorités antagonistes ne nous intéressent pas pour la construction du résumé – il suffit de dire qu'une attention insuffisante a été donnée au développement, à la prévention des grossesses chez les adolescentes et aux mortalité/morbidité connexes. Pas besoin de dire que c'est à cause du poids donné à d'autres enjeux : cela vous prendrait des mots pour une notion hors texte (et un peu trop superficielle).

E) Faux

QCM 11 : AD

A) Vrai : Dans cette dernière partie, on s'intéresse aux actions de l'OMS et des gouvernements. Dans l'extrait proposé, on se focalise sur une des actions de l'OMS (donnée par les lignes directrices) ayant pour objectif de prévenir les grossesses précoces, leurs conséquences en matière de santé reproductive. La notion de santé reproductive entre donc dans le thème de l'article (le fardeau des grossesses précoces). La santé reproductive est aussi importante dans cette partie car elle est la cible de lignes directrices fournies par l'OMS. Il faut donc l'inclure dans votre résumé. **Pour vous aider à répondre à cet item, vous remarquez que la notion proposée est en lien avec le titre de l'article ainsi qu'avec celui de la partie** (action de l'OMS, ici via une des lignes directrices).

B) Faux : Même si le terme « partenaires » est répété à plusieurs reprises dans le texte, il n'est pas intéressant pour la construction du résumé. Déjà, les partenaires ne sont pas liés au thème principal de l'article. De plus, on s'intéresse aux actions de l'OMS et des gouvernements. En incluant ces deux acteurs (OMS et gouvernements) dans votre contraction cela suffit – si vous ajoutez les partenaires vous êtes trop dans le détail pour cette partie et hors-sujet du thème de l'article.

C) Faux : Il n'est pas nécessaire d'entrer dans le détail ici. La notion de « bases factuelles et épidémiologiques » est trop détaillée pour la construction de cette phrase. Pour ce début de phrase, précédant la parenthèse, il suffit de dire que l'OMS renforce son action pour les ados + mentionner les lignes directrices. Il n'est pas nécessaire de mentionner « les partenaires » et « les bases factuelles et épidémiologiques » qui sont des notions trop précises par rapport au message clair à retenir ! *La dernière partie du texte est riche en information. Vous ne pouvez pas vous permettre d'entrer dans le détail, sinon vous négligerez d'autres informations intéressantes. Il faut retenir l'essentiel, et les bases factuelles et épidémiologiques ne sont pas ce que le lecteur retiendrait lors d'une première lecture !*

D) Vrai : Il faut pointer du doigt que l'action de l'OMS doit être la plus intense dans les régions les plus touchées, où le problème de grossesses précoces (thème de l'article) est le plus marqué. Cette notion rejoint le début de l'article (où l'on parlait d'inégalités inter-régionales). Nous sommes donc dans la continuité. De plus, on ajoute le rôle de l'OMS (thème de la partie). Donc il ne faut pas négliger cette notion qui entre dans le thème de l'article, ainsi que dans l'enjeu de la partie !

E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=157328>

QCM 12 : ACD

A) Vrai : Il faut mentionner le concept de « renforcement de l'action sur les pays ». Cette notion est l'objectif principal du second paragraphe. L'OMS va avoir pour nouvel objectif de se focaliser (via ses actions) sur les pays – pour réduire les problèmes liés aux grossesses précoces. Cette notion entre donc parfaitement dans le thème de l'article car il s'agit d'une mesure visant à diminuer l'ampleur du problème des grossesses précoces. Il s'agit d'une mesure de l'OMS (donc thème de la partie). Enfin, on reprend, une fois de plus, la notion de pays, que nous avons beaucoup détaillée au début de la contraction – pour y appliquer des mesures précises.

B) Faux : Il n'est pas nécessaire d'aborder la notion de « renforcement des bases factuelles ». Il n'est pas nécessaire d'évoquer que l'OMS œuvre au renforcement des bases factuelles sous-tendant l'action et soutient l'utilisation de ces données factuelles moyennant des programmes nationaux et infranationaux bien conçus et bien exécutés – parce que 1) ce n'est pas l'objectif principal de son action 2) on ne s'intéresse pas aux données factuelles mais aux actions menées par l'OMS 3) on est dans une notion beaucoup trop abstraite qui prend énormément de mots au détriment de notions appliquées qui détailleraient les actions précises de l'OMS ! *Rappel : vous devez résumer un texte. Ici, dans cette dernière partie vous avez décidé de consacrer 4 phrases pour construire votre résumé. Il n'est pas possible de sacrifier des mots pour des notions qui n'entrent pas totalement dans le thème de l'article et qui ne représentent seulement des détails – car de nombreuses autres notions beaucoup plus concrètes et dans le thème sont présentes.*

Pour vous aider à répondre à cet item, vous pouvez vous demander si vous retiendriez cette information si vous deviez résumer ce texte à un ami. Ce n'est pas le cas, donc privilégiez une notion plus adéquate et plus intéressante !

C) Vrai : Il faut mentionner le concept de « mettre fin au mariage des enfants ». Il s'agit d'une mesure prise par l'OMS afin de réduire (par la suite) les grossesses précoces. On est donc dans le thème de la partie et de l'article.

D) Vrai : Il faut mentionner le concept d'« accès aux contraceptif ». Idem que pour la C, il s'agit d'une mesure prise par l'OMS afin de réduire les grossesses précoces. On est donc dans le thème de la partie et de l'article.

E) Faux

QCM 13 : E

A) Faux : La proposition est complète. Il ne faut pas mentionner le plan mondial car on précise déjà que les actions (de ce paragraphe) visent les pays. Il n'y a donc pas besoin de préciser la notion de plan mondial, qui constituerait seulement une redondance et un détail sur une seule des mesures qui nous intéressent (ici, empêcher que les filles ne deviennent des épouses et des mères).

B) Faux : La proposition est complète. Il ne faut pas mentionner le renforcement des bases factuelles. Encore une fois, cette donnée ne nous intéresse pas. Dans cet extrait, il s'agit simplement d'une des actions poursuivies par l'OMS, ce n'est pas le thème principal du paragraphe (qui est l'action de l'OMS sur les pays). Il n'est pas nécessaire de perdre des « mots » pour cette notion. Attention : ce n'est pas parce qu'une notion hors thème est redondante qu'elle doit être incluse – ce n'est pas parce qu'une notion est reprise dans plusieurs QCM à la suite qu'elle doit être comptée juste.

C) Faux : La proposition est complète. Il ne faut pas mentionner la collaboration avec l'UNICEF, UNFPA et ONU-femme. Nous avons dit précisément que la notion de partenariat n'entraîne pas assez dans le thème de l'article et de la partie pour être inclus. Ici, où nous sommes encore plus dans le détail, c'est encore plus vrai. En ajoutant ces organismes vous utiliseriez trop de mots, pour donner des précisions seulement sur une des trois actions (ici, réduire le mariage des enfants).

D) Faux : La proposition est complète. Il ne faut pas mentionner le nombre de femmes et de jeunes filles bénéficiant de l'accès aux contraceptifs. Ce chiffre n'est pas assez important pour la construction du résumé. Pour cette notion, il suffira d'indiquer que l'OMS a pour objectif de faciliter l'accès à la contraception.

E) Vrai : La proposition est complète. **Pour vous aider à répondre à cette question, vous devez lire l'extrait calmement et bien comprendre l'enjeu de ce paragraphe. En le survolant, on pourrait être tenté de donner plus de détails que nécessaire – au détriment d'informations importantes, ce qu'il ne faut surtout pas faire.** Ici, on retrouve l'exemple même de ce qui était demandé dans l'exercice rédactionnel : c'est-à-dire résumer !

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=157328>

QCM 14 : AB

- A) Vrai : Il faut mentionner le mot « Programmes ». Les programmes représentent l'action des gouvernements, ce qui correspond au titre de la partie, il faut donc inclure cette notion. De plus, il s'agit d'une notion de santé publique (souvent à inclure).
- B) Vrai : Il faut mentionner le mot « Gouvernements ». Il faut surtout mentionner ce mot car il fait partie du titre de la partie, et que ce sont les actions des gouvernements qui vont surtout nous intéresser dans ce dernier paragraphe.
- C) Faux : Il ne faut pas mentionner le mot « Éthiopie ». Il ne faut pas donner le détail des pays. Le mot « gouvernements » suffira pour résumer la notion qui nous intéresse, sachant qu'on veut surtout détailler et mettre en avant leurs actions (thème de la partie).
- D) Faux : Il ne faut pas mentionner le mot « Bases scientifiques solides ». Il n'est pas important de dire que les gouvernements réussissent à améliorer la situation dans leur pays par l'association de bases scientifiques solides, leadership énergique, bonne gestion et persévérance. Il n'est donc pas utile de mentionner les bases scientifiques solides, car il ne s'agit pas d'un programme/d'une action des gouvernements.

E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=157331>

QCM 15 : C

- A) Faux : La proposition est trop détaillée au niveau des pays. Elle est également incomplète car elle ne mentionne pas les projets audacieux/innovant des ONG + les rares mais toujours plus nombreux programmes gouvernementaux.
- B) Faux : La proposition est incomplète. Elle ne mentionne pas les projets audacieux/innovants des ONG + la réussite des programmes gouvernementaux.
- C) Vrai : Les notions à retenir dans cet extrait sont : les projets audacieux/innovants des ONG + les rares mais toujours plus nombreux programmes gouvernementaux / leur réussite. Cette phrase combine donc toutes ces différentes notions. La notion des « rares mais toujours plus nombreux programmes gouvernementaux » est présente, même si la tournure varie, elle est résumée par « en expansion » (ce qui veut dire qu'on part de quasiment rien et qu'on augmente le nombre d'action par la suite). Donc la proposition est complète et à utiliser dans la construction du résumé. **Pour vous aider à répondre à cette question, vous pouviez vous rendre compte que seul l'item C balaye l'intégralité du dernier paragraphe.** Les autres sont soit trop détaillés mais incomplets, soit seulement sur une ou deux phrases du paragraphe. Cela ne vous laissait donc plus que le choix entre C et E. La proposition C étant complète, elle était correcte.
- D) Faux : La proposition est incomplète. Elle omet : les rares mais toujours plus nombreux programmes gouvernementaux / leur réussite. Il n'est pas utile de préciser « en première ligne ».
- E) Faux

.....
Coucou à tous !

La correction est extrêmement détaillée. Nous vous conseillons fortement de la lire +++ dans les détails, car nous aurons du mal ++ à vous fournir plus d'informations sur le forum. Évidemment si vous voyez une errata, ou qu'une notion vous pose énormément souci : n'hésitez pas ! Mais sachez que le Pr. a relu le sujet ainsi que la correction. Il a dit : « **Un seul mot : Remarquable et très bien argumenté** ». Donc normalement, la correction est correcte et les explications suffisantes.

Je vous ai mis des « TIPS » pour répondre aux QCM/items redondants dans les différents sujets de contraction.

Bon courage pour ce dernier mois ! Ne lâchez rien !!! Tout travail mérite récompense. Et vous serez bientôt récompensés pour tous les sacrifices que vous avez faits pendant 2 ou 3 ans !

Croyez en vous. Respectez-vous, et respectez votre travail. Vous y êtes presque.

Dédi à Dubz <3