



Correction d'UE 7 du Tutorat n°5 du 02.03.21

1/	AC	2/	B	3/	AC	4/	BCD	5/	ABD
6/	ABD	7/	A	8/	AD	9/	AC	10/	A
11/	BC	12/	AC	13/	AC	14/	AC	15/	ABC

QCM 1 : AC

- A) Vrai : L'article comporte une introduction qui s'étend de : « Sexe, genre et santé » à « accompagnement social »
B) Faux : Le texte se compose d'une introduction et de trois paragraphes de développement
C) Vrai : Les trois paragraphes de développement sont : « Sexe et genre : des réalités diverses et nuancées », « impulser le changement : la HAS formule 10 propositions » et « la HAS s'engage à appliquer elle aussi ces principes »
D) Faux : Le texte se compose d'une introduction et de trois paragraphes de développement seulement pas de conclusion
E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155728>

QCM 2 : B

- A) Faux
B) Vrai : Il y a environ 1100 mots dans l'article, il faudrait donc environ 11 phrases de 10 mots. L'introduction ne contient pas beaucoup d'informations clés pour la construction du résumé. Il est possible de « balayer » l'ensemble des notions importantes en une seule phrase. La première partie « Sexe et genre... » est volumineuse et importante. Il est donc tout à fait possible de lui consacrer trois phrases dans notre résumé. La deuxième partie est bcp plus longue, on y consacre donc 5 phrases. La troisième partie est plus petite que les autres, on y consacre que deux phrases. Il n'y a pas de ccl. **Faites toujours le lien entre le titre et les différentes parties de l'article pour garder en tête les éléments importants à retenir.**
C) Faux
D) Faux
E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155734>

QCM 3 : AC

- A) Vrai
B) Faux : On veut réduire les inégalités
C) Vrai
D) Faux : Le « 3eme » montre que cette phrase a trop de détails, on ne l'aurait pas intégré à un résumé.
E) Faux

QCM 4 : BCD

- A) Faux : Ce n'est pas le titre d'une partie
B) Vrai : On garde TOUT
C) Vrai
D) Vrai
E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155751>

QCM 5 : ABD

- A) Vrai : Le texte vise à dépasser les catégorisations mais c'est un concept clé
- B) Vrai
- C) Faux
- D) Vrai : Pas le plus important des concepts mais très important pour faire évoluer les catégorisations
- E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ces posts :

- <https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155708>
- <https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155751>

QCM 6 : ABD

- A) Vrai : Il est important de souligner l'enchevêtrement complexe qui impacte la santé des individus et donc qui vont influencer l'analyse du lien entre le sexe, le genre et la santé. De plus ça fait aussi référence aux approches biomédicales/ sociologiques que l'on retrouve en dessous mais qui à côté paraissent moins important pour la construction de notre résumé (le fait de faire des travaux d'ordre sociologique et biomédicale n'apporte rien à l'explication du texte et donc à la construction de notre résumé).
- B) Vrai : Cette phrase résume le dernier paragraphe de cette grande partie qui nous montre justement qu'au vu de la réalité complexe les effets politiques ne sont pas efficaces à 100% (comme dans tout rien n'est jamais fiable à 100%). Cependant, il est important de mettre en lumière les efforts réalisés par les politiques publiques dans l'établissement d'un équilibre, tout en montrant que la face cachée de ses diverses applications et donc voir ce qu'il y a à améliorer. De plus si tout était parfait cet article n'aurait pas lieu d'être !
- C) Faux : Cette phrase rien à développer le concept déjà évoqué dans l'item A à savoir « La nécessité de dépasser la catégorisation habituelle » ainsi l'item A est beaucoup plus complet. De plus ce paragraphe doit être résumé en 3 phrases.
- D) Vrai : Cette phrase vient en complément de l'item B, en nous montrant l'équilibre qu'on doit essayer de trouver
- E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

- <https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155716>

QCM 7 : A

- A) Vrai
- B) Faux : Cela correspond à un exemple pour expliquer qu'il faut nuancer la catégorisation envers les personnes intersexes. Ce n'est pas relevant de décrire cet exemple.
- C) Faux : Cela correspond à un exemple pour expliquer qu'il faut nuancer la catégorisation envers les femmes. Ce n'est pas relevant de décrire cet exemple.
- D) Faux : Cela correspond à un exemple pour expliquer qu'il faut nuancer la catégorisation en générale. Il n'est pas intéressant de décrire la santé des femmes en particulier. L'idée principale de cette partie est bien le dépassement de la catégorisation et le reste correspond à des exemples
- E) Faux

QCM 8 : AD

- A) Vrai
- B) Faux : Non relevant pour la contraction du texte et cela fait partie d'une parenthèse ce qui montre bien que c'est un exemple
- C) Faux : Justement tout le principe de ce texte est de montrer qu'il faut aller au-delà des croyances erronées. Voici la partie du texte qui répond à l'item « *il faut aussi aller au-delà de la croyance selon laquelle certaines maladies – comme l'ostéoporose - seraient réservées à une sous-population* »
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 9 : AC

- A) Vrai : <https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155727>
- B) Faux
- C) Vrai : Cela pourrait au premier abord être considéré comme un détail de dire le nombre de proposition mais sachant que c'est le titre de la partie c'est un élément important à mentionner dans la contraction
- D) Faux : C'est un détail que l'on peut simplement résumer par les différents publiques, inutile de citer tous les acteurs
- E) Faux

QCM 10 : A

A) Vrai

B) Faux : Décrire les différents publics revient à écrire « à destination des pouvoirs publics, des professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social, mais aussi des universitaires et du monde associatif ». Or le but ici est de résumer les détails d'où la nécessité d'utiliser des termes plus généraux comme **différents publics** tenant les détails.

C) Faux

D) Faux : On nous dit cela « vient ensuite » ce qui signifie que c'est un élément de second temps non pertinent

E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155751>

QCM 11 : BC

A) Faux : Voici la partie du texte qui est importante pour cet item : « *Ce rapport s'adresse également à tous les acteurs collectant ou analysant des données de santé, qu'il s'agisse d'opérateurs privés comme d'acteurs publics* ». Ici nous voyons la présence du terme également qui insiste sur le fait qu'il y a tous les acteurs (collectant ou analysant) mais pas seulement qui sont concernés. De ce fait les missions de collections et d'analyses ne sont pas important pour la construction de la contraction du texte.

B) Vrai : Voici la partie du texte qui est importante pour cet item : « **Prendre en compte le sexe et le genre dans la définition des questions de recherche, et veiller à une meilleure mixité dans les métiers de l'analyse des données** ».

C) Vrai

D) Faux : Voir item B et C les raisons pourquoi cette proposition n'est pas complète

E) Faux

QCM 12 : AC

A) Vrai

B) Faux : Ce n'est pas obligatoire, ni toujours pertinent. En effet dans le texte on nous dit : « *Différencier les stratégies d'action publique et leurs outils selon le sexe et le genre n'est pas toujours utile et pertinent mais il est indispensable de se poser systématiquement la question en amont.* »

C) Vrai

D) Faux : Le but ici est de limiter les inégalités liées au sexe et au genre ! Voici la partie du texte qui correspond à cette idée : « *La HAS appelle donc les décideurs publics à s'approprier ces enjeux pour que les politiques de santé bénéficient à tous et n'aggravent pas les inégalités liées au sexe et au genre* »

E) Faux

QCM 13 : AC

A) Vrai

B) Faux : Ce sont des détails non importants contenus dans une parenthèse

C) Vrai

D) Faux : Les deux idées principales à retenir ici sont l'évolution des pratiques de soins et d'accompagnement permis par une mise à jour des recommandations et de la formation. En effet, l'utilisation de ces questions dans la pratique quotidienne est une des conséquences de cette recommandation. Les propositions A et C sont plus importante que la notion abordée ici, donc par déduction en cas de doute on met bien cet item faux.

E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155759>

QCM 14 : AC

A) Vrai

B) Faux : Le fait de donner des détails sur la HAS n'est pas pertinent pour la contraction de ce texte.

C) Vrai : Il faut faire référence à la notion des différents travaux

D) Faux : Le fait de dire précisément avec quelles instances la HAS est en contact relève du détail.

E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155714>

QCM 15 : ABC

- A) Vrai : Les points qui structurent cette partie sont organisés selon la temporalité et les différents travaux. Cela souligne que la temporalité et les travaux doivent être mentionnés.
- B) Vrai : L'engagement est important car c'est l'élément principal développé dans cette partie et cela fait partie du titre de la partie « *La HAS s'engage à appliquer elle aussi ces principes* »
- C) Vrai : Voir item A
- D) Faux : Voir item A, B et C
- E) Faux

Si vous avez eu du mal avec ce QCM, checkez ce post :

<https://www.carabinsnicois.fr/phpbb/viewtopic.php?f=2142&t=155739>