



## Les 4 principes de la psychanalyse

- L'inconscient
- La sexualité infantile
- Le complexe d'Oedipe et le complexe de castration
- La relation transférentielle entre le thérapeute et son patient

La psychanalyse est une science qui née vers la fin du 19 ème siècle / début 20 ème siècle surtout en Grande Bretagne et aux Etats Unis  
La psychanalyse permet de comprendre la souffrance humaine et le fonctionnement du psychisme humain.

### Personnes importantes :

- ❖ **Freud** : inventeur de la psychanalyse, neurobiologiste, abandonne l'hypnose, le penseur essentiel, préfère reconstruire l'enfant à partir de l'adulte
- ❖ A Londres, Mélanie Klein, Anna Freud et Donald Winnicott développent la psychanalyse de l'enfant. Ils développent des théories à partir de leurs études chez l'enfant.
- ❖ En France, Wilfred Bion développe les notions sur la psychose et la psychanalyse groupale
- ❖ Marie Bonaparte fonde la première société de psychanalyse « la société psychanalytique de Paris »
- ❖ Jacques Lacan donnant le courant des Lacaniens. La psychanalyse est marquée par une scissure avec deux grands courants : le courant de Freudiens, et lacaniens.

### La communication paradoxale

#### Le patient est unique ++

- ✓ La psychanalyse peut s'appliquer à la compréhension d'autres expériences humaines comme l'art ou encore la politique
- ✓ La psychanalyse aboutit ainsi à une transformation psychique grâce à la prise de conscience des processus inconscients
- ✓ La psychanalyse mène à des modifications profondes et stables des processus psychiques
- ✓ La psychanalyse est :
  - Basée sur l'écoute du patient et la technique des associations libres
  - Une science et une pratique
  - Une théorie évolutive
  - Une méthode d'investigation et de thérapeutique des troubles psychiques visant à soigner les patients ++

## L'inconscient :

Il est beaucoup plus important que le conscient ++ • Il a un poids considérable en régissant notre vie affective ++ et participe à la grande majorité de nos choix de vie, affectifs et professionnels • L'inconscient est un destin mais reste inconnu pour le sujet.

A) Les conceptions avant Freud D'après Descartes, il y avait une dichotomie entre :

- La **conscience** : la pensée construite, ce qui est psychique
- L'**inconscience** : de nature physiologique

B) Les conceptions de Freud • La conscience devient la composante la plus superficielle de l'appareil psychique ++ :

Le conscient tourne autour de l'inconscient • L'idée de conscience est substituée par celle de psychisme •

L'existence de l'inconscient est admise par la communauté scientifique • +++

L'inconscient Freudien n'est plus un simple négatif de la conscience

Selon Freud, l'inconscient est tout puissant. C'est la partie la plus obscure qui nous dirige

C) L'appareil psychique Freudien = La topique

La topique : Organisation spatiale du psychisme humain sans corrélat neuroanatomique ++ •

La topique représente la fameuse métaphore Freudienne de la face visible de l'iceberg. On décrit :

- la **conscience**,
- la **préconscience**
- l'**inconscience** avec une barrière entre la préconscience et l'inconscience ++

Les trois instances de la topique forment des systèmes fonctionnels indépendants :

<b>Le conscient</b>	Enveloppe de surface Reçoit les informations de l'extérieur et les transforme en perceptions de pensées
<b>Le préconscient</b>	Contenu non accessible par le conscient mais peut ressurgir sans être déformé au niveau de la conscience
<b>L'inconscient</b>	Contenu chargé d'énergie affective On peut agir dessus par les associations d'idées et l'interprétation avec la « talking cure »

## Le refoulement

C'est une force qui maintient à l'écart de la conscience, le contenu de l'inconscient.

Elle joue le rôle de **barrière de séparation entre l'inconscient et le système préconscient/conscient** ++

Il interdit aux contenus de l'inconscient de passer dans le système préconscient/conscient sans avoir été déformé

- ✓ Le refoulement est différent de l'oubli en étant un processus actif : c'est une force.
- ✓ Le refoulement est une censure de la vie psychique.
- ✓ L'inconscient contient des représentations conscientes refoulées car intolérables, interdites par l'éducation. Ce sont des émotions, des sentiments, des affects, chargés d'énergie ++
- ✓ Le refoulement est responsable des conflits intrapsychiques entre les contenus inconscients qui poussent vers le conscient et les forces du refoulement qui tendent à le maintenir hors de la conscience. - C'est **un jeu de forces opposées** +++
- ✓ **En pathologies** dans les maladies mentales : le retour du refoulé s'exprime à travers les symptômes dans les névroses. Le compromis est l'expression sans le temps du désir inconscient (interdit) et de sa censure (le refoulement)
- ✓ **En psychanalyse** : Le retour du refoulé est souvent très mal accueilli et vécu comme injustifié, aberrant, intolérable, souvent douloureux

## Le rêve

Les rêves sont la **voie royale à l'inconscient** mais aussi les **actes manqués et les lapsus révélateurs**

La source du rêve est TOUJOURS l'inconscient ++

Freud a découvert que « le rêve est la réalisation d'un désir inconscient » - Un rêve est très complexe à analyser et a toujours plusieurs sens. Même pendant le sommeil le refoulement opère et déforme le contenu de l'inconscient pour le rendre tolérable ++

Le rêve s'exprime le plus souvent sous forme d'hallucinations visuelles ;

Il existe **deux contenus dans le rêve** :

- **Un contenu manifeste** : le scénario absurde, illogique et incompréhensible du rêve



- **Un contenu latent** : sens caché et inconscient sous-jacent

Il y a **deux types de rêves** :

**Les rêves d'enfants** : peu déformés par la censure



**Les rêves de commodités** : désirs physiologiques et plus faciles d'accès

Pendant le rêve, le contenu inconscient (latent) est déformé par des opérations intrapsychiques :

- ❖ **Condensation** de la charge affective,
- ❖ **Déplacement** (opération de substitution),
- ❖ **Transformation** en image visuelle (régression du dormeur),
- ❖ **Symbolisation** (très souvent sexuelle) ++

## La sexualité infantile

Dès le début de la vie, il existe une sexualité chez l'enfant : idée révolutionnaire du début du XXème et de la société ; Avant la psychanalyse, on ne pensait pas que l'enfant pouvait avoir une sexualité. La sexualité peut se manifester par la violence, l'agressivité, la tendresse et l'amour : la sexualité contient de l'amour mais également de l'agressivité. L'objectif de la psychanalyse est de passer d'une forme de sexualité active comme la violence et l'agressivité à l'amour et la tendresse.

### Le complexe d'Oedipe et de castration

- ✓ L'interdit de l'inceste fonde la structure de la société humaine
- ✓ L'humain a donc la capacité à prendre du recul avec ses sentiments, sa sexualité
- ✓ Le mythe d'Oedipe est fondé à partir du texte de Sophocle Oedipe Roi
- ✓ Le complexe d'Oedipe ne correspond pas à une situation réelle : c'est un fantasme
- ✓ **Le complexe d'Oedipe est universel et inconscient ++.**
- ✓ Il se transmet dans l'inconscient de chacun.
- ✓ Il est inclus dans chaque mémoire, individuelle et collective.
- ✓ Fliess fonde la théorie sur la sexualité

Le sens analytique : Ensemble organisé des désirs amoureux et hostiles que l'enfant éprouve à l'égard de ses propres parents

Forme positive : hostilité et rivalité pour le parent du même sexe et séduction du parent de sexe

Forme négative : amour pour le parent du même sexe et haine opposé sexe opposé

- Avant Oedipe : fonctionnement en **dyade** de la mère et de l'enfant
- Après l'Oedipe : **Tiercéité** avec une relation triangulaire



La liquidation de ces complexes :

- Nécessité d'une maturation affective harmonieuse de l'enfant
- Processus inconscients
- Il faut : intégrer l'interdit, renoncer aux parents comme un choix amoureux et accepter le châtiment qui s'ensuivrait
- L'absence de liquidation du complexe d'oedipe est responsable de troubles névrotiques et/ou d'entrave à la liberté de nos choix de vie

## Le transfert et la relation transférentielle

Le transfert : C'est un processus inconscient : **réactualisation sur la personne de l'analyste des désirs inconscients infantiles**

Les bonnes conditions de traitements sont :

- Neutralité de l'analyste
- Discrétion
- Effacement de ses opinions personnelles et ses désirs
- Ecoute des associations et interprétation à partir des hypothèses freudiennes
- Capacité d'auto-analyse de son contre-transfert

Le contre - transfert : Ensemble des réactions inconscientes de **l'analyse à la personne de l'analysé**

L'analyste doit être capable de contrôler et de comprendre ses réactions émotionnelles face à son patient

Le risque : interpréter en fonction de son propre vécu ou de sa propre histoire et non celui du patient