

**DM n°4 : Les grands courants psychologiques,
relation soignant-soigné, CDB, mémoire
Tutorat 2019-2020 : 10 QCMs**



QCM 1 : A propos de la relation soignant-soigné, donnez la (les) vraies :

- A) La communication permet d'échanger entre êtres, d'expliquer certaines pathologies et d'être utile pour certains traitements
- B) Les lois de la communication régissent la vie relationnelle et affective, dans le cadre des pathologies qui peuvent survenir au niveau neuropsychiatrique
- C) La théorie de la communication est centrée sur le sujet
- D) L'homme est en perpétuelle communication
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 2 : A propos de la communication, donnez la (les) vraies :

- A) Il existe 9 lois de la communication
- B) On peut ne pas communiquer
- C) Le contexte a autant d'importance que le contenu
- D) Il existe deux niveaux de communication : le contenu et la relation
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 3 : A propos de la relation soignant-soigné, donnez la (les) vraies :

- A) La ponctuation de la séquence des réactions est une des lois de la communication et met en évidence une causalité circulaire
- B) Une information digitale est non mesurable
- C) L'analogie est une modalité de traitement de l'information par les ordinateurs
- D) Le message digital est facilement repérable tandis que l'analogique est plus difficile à identifier mais plus déterminant pour induire la qualité de la relation
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 4 : A propos de la relation soignant-soigné, donnez la (les) vraies :

- A) Lorsque deux personnes communiquent, elles sont toujours à deux niveaux différents
- B) Dans une relation paradoxale, il y a un paradoxe entre le contenu et la relation entraînant une opposition totale
- C) Dans une relation paradoxale, le sujet se trouve dans une situation de double contrainte et peut en sortir en méta-communicant (répondre sur la nature de la communication, non pas sur le contenu)
- D) La pathologie se développe quand le sujet est incapable de méta-communicer comme dans la schizophrénie
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 5 : A propos de la relation soignant-soigné, donnez la (les) vraies :

- A) Le ressenti psychologique d'un patient par rapport au soin et à la pathologie n'influence pas l'évolution de la pathologie ou l'effet du traitement
- B) Il est important d'explorer le contexte personnel du patient pendant la consultation tout en maîtrisant le comportement verbal et non verbal
- C) Il est important de s'adapter au mode de fonctionnement du patient
- D) Le lieu de la relation médecin-patient est important
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 6 : A propos de la relation soignant-soigné, donnez la (les) vraies :

- A) L'empathie est la faculté de se mettre à la place d'autrui et de percevoir ce qu'il ressent avec parfois confusion entre soi et l'autre
- B) La sympathie comporte une dimension affective en moins
- C) La neutralité bienveillante indique que le thérapeute doit toujours juger positivement le discours du patient
- D) L'anosognosie est un trouble du jugement
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 7 : A propos de la relation soignant-soigné, donnez la (les) vraies :

- A) L'entretien peut être directif (questions précises et nombreuses), ou semi directif (aucune question)
- B) L'entretien semi-directif est mieux que le directif
- C) La règle habituelle est d'aller du plus directif au moins directif
- D) Il existe 2 points de vue de l'évaluation : l'auto-évaluation et l'évaluation médicale
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 8 : A propos des méthodes d'évaluation, donnez la (les) vraies :

- A) L'auto-évaluation est subjective et dans certains cas (anosognosie), le patient peut ne pas avoir conscience de ses troubles
- B) L'expert a une période d'observation limitée avec l'évaluation médicale
- C) L'accompagnant évalue avec des biais relationnels affectifs et est non professionnel
- D) L'accompagnant connaît très bien la personne et la vie quotidienne du patient ce qui est un avantage
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 9 : A propos des facteurs de risques et comportementaux des malades, donnez la (les) vraies :

- A) Les cognitions sont des connaissances
- B) Les cognitions interviennent à toutes les étapes du fonctionnement psychique (acquisition, organisation, et utilisation de l'information)
- C) Les modèles d'apprentissage et de mémoire mettent en jeu trois processus essentiels : l'encodage (entrée), le stockage et le rappel (sortie) de l'information
- D) la maladie d'Alzheimer est une pathologie du stockage
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 10 : A propos de la mémoire et de l'apprentissage, donnez la (les) vraies :

- A) La mémoire est égale d'un individu à l'autre
- B) L'encodage et la récupération sont des processus beaucoup plus tenus par les régions frontales que temporales
- C) Les différentes formes de mémoires se différencient par leur capacité, le type d'encodage, la vitesse, le mécanisme de l'oubli
- D) La mémoire déclarative (explicite) est consciente tandis que la mémoire non explicite (implicite) est inconsciente
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 11 : A propos de la mémoire déclarative, donnez la (les) vraies :

- A) La mémoire déclarative se manifeste par un acte de rappel explicite / volontaire
- B) La mémoire épisodique est une mémoire des faits récents
- C) La mémoire sémantique est une mémoire immédiate
- D) La mémoire de travail est une mémoire de connaissance
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 12 : A propos de la mémoire et de CDB, donnez la (les) vraies :

- A) La mémoire implicite est un phénomène de priming, elle est automatique, procédurale
- B) Un comportement dirigé vers un but (CDB) correspond à l'ensemble des processus, qui, en transformant un état interne en action, permettent la réalisation d'un but.
- C) L'intention est le point de départ : c'est une volonté qui vient d'éléments internes ou externes
- D) Les émotions accompagnent l'intention initiale et soutiennent le développement du CDB.
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 13 : A propos des CDB, donnez la (les) vraies :

- A) La motivation et le système de récompense encouragent les CDB
- B) Le système de récompense est un renforçateur qui possède deux aspects : le liking et le wanting
- C) L'apathie est une pathologie de la motivation qui entraîne une réduction des activités dirigées vers un but comparativement à avant.
- D) L'apathie peut être présente en cas de schizophrénie, de pathologies du sujet âgé ou de stress psycho-traumatique
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 14 : A propos des CDB, donnez la (les) vraies :

- A) On évalue quelqu'un dans 3 domaines : domaine des comportements/cognitions, des émotions, des interactions sociales
- B) Les connaissances sont transitoires
- C) Les représentations sont permanentes
- D) La partie interne du cerveau (région cingulaire) est beaucoup impliquée dans les CDB
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 15 : A propos des technologies de l'information et de la communication, donnez la (les) vraies :

- A) Les technologies sont une aide pour l'évaluation subjective des comportements et des cognitions
- B) Les capteurs sont des outils d'évaluation qui permettent d'obtenir des informations objectives
- C) On évalue les patients en leur faisant passer des tests cognitifs en batterie en utilisant parfois des téléphones et des tablettes
- D) L'enregistrement automatique des informations permet d'analyser le nombre de mots dit et la séparation du temps entre les séries de mot
- E) Toutes les réponses sont fausses

QCM 16 : A propos des technologies de l'information et de la communication, donnez la (les) vraies :

- A) Les technologies sont une aide pour la stimulation, l'entraînement cognitif, comportemental et moteur = prise en charge
- B) Les technologies sont une aide pour la formation du patient à l'observance d'un traitement ou la formation des accompagnants.
- C) Les nouvelles technologies permettent de récupérer des données homogènes
- D) Les nouvelles technologies remplacent le clinicien
- E) Toutes les réponses sont fausses

**Correction DM n°4 : Les grands courants psychologiques,
Les relations soignant-soigné, CDB, mémoire**

QCM 1 : ABD

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Faux : centré sur les interrelations
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 2 : CD

- A) Faux : 8 lois
- B) Faux : On ne peut pas ne pas communiquer
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 3 : AD

- A) Vrai
- B) Faux : Le digital est une modalité de traitement de l'info par les ordinateurs
- C) Faux : Une information analogique : information non mesurable
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 4 : ABCD

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 5 : BCD

- A) Faux : Le ressenti psychologique influence beaucoup le traitement et l'évolution ++ C'est la clé de voute du succès thérapeutique
- B) Faux :
- C) Faux :
- D) Faux :
- E) Faux

QCM 6 : D

- A) Faux : Sans confusion +++
- B) Faux : Dimension affective supplémentaire
- C) Faux : NEUTRALITE : absence de jugement +++
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 7 : E

- A) Faux : directif (questions précises et nombreuses), semi-directif (questions générales et moins nombreuses) et non-directif (aucune question)
- B) Faux : Il n'y a pas un type d'entretien qui est mieux qu'un autre
- C) Faux : La règle habituelle est d'aller du moins directif vers le plus directif
- D) Faux : Il y a 3 points de vue : auto-évaluation, médicale et accompagnant
- E) Vrai

QCM 8 : ABCD

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 9 : BCD

- A) Faux : +++++ Les "cognitions" sont les "actes de connaissance". Ce ne sont pas les connaissances elles-mêmes mais les processus qui les permettent, qui permettent de récupérer et d'utiliser des connaissances.
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 10 : BCD

- A) Faux : La mémoire est inégale d'un individu à l'autre
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 11 : AB

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Faux : La mémoire sémantique est une mémoire des connaissance
- D) Faux : La mémoire de travail est une mémoire immédiate
- E) Faux

QCM 12 : ABCD

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 13 : ABCD

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 14 : AD

- A) Vrai
- B) Faux : Les connaissances sont permanentes
- C) Faux : Les représentations sont transitoires
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 15 :

- A) Faux : objectif ++
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 16 : AB

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Faux : Les données sont hétérogènes pour avoir une info pertinente (imagerie, biologie...)
- D) Faux : Tout clinicien doit intégrer dans ses outils ces nouvelles technologies, mais ça ne veut pas dire que ces outils remplacent le clinicien ++
- E) Faux