



Modèles pour penser le fonctionnement psychique

I) Les grands modèles pour penser la clinique

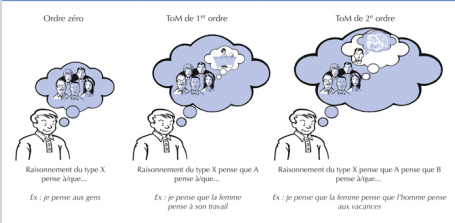
Il existe deux grands modèles :

- Le modèle descriptif
- Le modèle causaliste

A) Le modèle descriptif

| | |
|---|---|
| <p><u>Le modèle catégoriel : les classifications</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Depuis Kraepelin (allemand) se développe la psychiatrie selon un modèle catégoriel - Il permet d'établir des critères diagnostics consensuels et répliquables <p>Le DSM (APA) : manuel diagnostique et statistique de psy (américain), classifications fondamentales athéoriques : décrit des groupes symptomatiques et classifie les maladies mentales</p> <p>La CIM (OMS) : systèmes de catégorisation <u>internationale</u> des maladies, notamment mentales</p> |
| <p><u>La modèle dimensionnel</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Une dimension clinique se retrouve dans des catégories diagnostiques différentes <p>(ex : l'anxiété se retrouve dans la dépression, dans les troubles obsessionnels compulsifs, dans la phobie)</p> |
| <p><u>Le modèle transnosographique</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - à une dimension clinique est associée une dimension biologique |

B) Le modèle causaliste

| | |
|---|--|
| <p><u>Les sciences cognitives</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Elles étudient la pensée qui est définie comme un traitement de l'information - L'esprit est un phénomène fonctionnel. Ces fonctions relèvent de processus cognitifs. Elles caractérisent ces processus sous formes de modèles qui s'organisent de façon logique - Il existe deux grands courants : <ul style="list-style-type: none"> • L'IA : qui rapporte sur ses modèles, les mécanismes de la pensée à un niveau d'explication. • Les neurosciences cognitives : qui rapporte les mécanismes de la pensée à un niveau d'explication neuroscientifique |
| <p><u>La théorie de l'esprit</u></p>  <p>Ordre zéro</p> <p>ToM de 1^{er} ordre</p> <p>ToM de 2^e ordre</p> <p>Raisonnement du type X pense à quelq... Ex : je pense aux gens</p> <p>Raisonnement du type X pense que A pense à quelq... Ex : je pense que la femme pense à son travail</p> <p>Raisonnement du type X pense que A pense que B pense à quelq... Ex : je pense que la femme pense que l'homme pense aux vacances</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Elle explore le développement et les différentes manifestations de la capacité à attribuer des états mentaux, intentions, désirs et connaissances, à soi même et à autrui. - Elle explore la capacité à les voir comme possiblement différents de soi et entre eux. - Elle explore la capacité à en tirer les conséquences. • Il existe deux catégories (importantes en général): ToM 1^{er} ordre ToM 2^e ordre <p><i>La prof dit à l'oral qu'il existe deux catégories et c'est également marqué dans la diapo, toutefois la photo montre qu'il existe au moins trois ordres et on peut continuer ainsi de suite donc ne vous prenez pas la tête sur le nombre d'ordre ou de catégories.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le test de Sally et Anne est basée sur cette TOM : les enfants typiques de 7 ans réussissent alors que les enfants avec autisme échouent dans 80% des cas - |
| <p><u>L'attachement</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Introduit dans la deuxième partie du XX^eme par le psychanalyste Britannique John Bowlby - L'attachement est un processus qui constitue un besoin social primaire. - Il désigne le comportement de l'individu qui cherche à se rapprocher d'une personne particulière : sa figure d'attachement. |
| <p><u>Le modèle psychanalytique</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Basé sur l'étude de l'inconscient |

II) Les modèles pour penser la thérapeutique des maladies à expression psychique

Ces modèles sont à mettre en perspective avec les modèles précédents.

Aujourd'hui, pour faire avancer la thérapeutique il est nécessaire de bien connaître avec des caractéristiques précises les phénotypes des patients définis dans les différents modèles de pensée de la clinique.

A) Le modèle pharmacologique-biologique

- Des critères diagnostics consensuels (DSM; CIM) sont mis en perspective avec un traitement.
- Actuellement l'arsenal thérapeutique à disposition pour le patient est limité
Les psychotropes agissent au niveau central sur les récepteurs des neuromédiateurs
L'évolution de la prise en charge repose essentiellement sur le jugement clinique et non sur des biomarqueurs.
A ce jour, nous ne sommes **pas encore capables d'identifier des cibles thérapeutiques pour les traitements à disposition.**

B) Les psychothérapies

1. Les sciences cognitives : les psychothérapies cognitives et complémentaires ++
 - Efficaces sur des symptômes ciblés
 - De courtes durées
 - Stables sur le temps
 - Modification des processus de pensée
2. L'attachement : psychothérapies attachementnistes qui visent à rétablir la sécurité et la continuité du patient
3. La psychanalyse : les psychothérapies analytiques ++
 - Pas de symptômes ciblé clairement identifié
 - Durée longue
 - Stable dans le temps
 - Modification des processus inconscients

C) Le modèle génétique

- Exige un phénotypage clinique, cognitif très précis des sujets.
- Après des grands espoirs nés de la découverte de puces permettant des études « genome wide association study », « étude des variants génétiques et leur association avec un trait comme les principales maladies ; les cohortes de patients n'ont pas permis d'identifier des gènes responsables d'une maladie.

En effet, il existe :

- Un polymorphisme clinique des maladies à expressions psychiques
- Un polymorphisme génétique des maladies à expressions psychiques. Exemple : l'autisme

Les buts du modèle génétique sont :

- Médecine prédictive
- Conseil génétique pour les familles
- Thérapies génétiques
- Médecine personnalisée

D) Le modèle épigénétique

- Modification de l'expression des gènes.
- C'est une modification par rétroaction de l'acquis sur les potentialités.
- Influence de l'environnement

Par ex : il semblerait que les traumatismes vécus (maltraitance) puissent entraîner des modifications du marquage épigénétique.

La recherche : La recherche se fonde sur l'art de la méthodologie. La méthodologie est « l'étude des méthodes de recherche et d'analyse propres à une science, à une discipline ».

La méthode « *La manière de conduire sa pensée, d'établir ou de démontrer une vérité suivant certains principes et avec un certain ordre* ». Dictionnaire de l'académie (9^{ème} édition).

! FIN !

Voilà, cette fiche regroupe donc tout le diapo sur les modèles pour penser le fonctionnement psychique. La prof a bien dit d'apprendre tout le diapo, et non pas que la ronéo et que ce qui a été traité en cours.

*Je n'ai pas repris tout les détails de la ronéo : la prof considère vraiment que c'est le diapo le support officiel ++
J'espère que cette fiche vous plait et bon courage pour la dernière ligne droite !*

- NucLEAire