

DM SANTÉ PUBLIQUE PRÉ-CONCOURS

Tutorat Niçois 2019-2020 (13 QCM)



Sujet

PARTIE RELUE PAR LE PR. STACCINI (8 QCM)

QCM 1 : Concernant la sécurité sanitaire, que peut-on dire ? (QCM relu par le Professeur)

- A) Le dispositif de pharmacovigilance, sous la compétence de l'ANSM, intervient avant la commercialisation du médicament
- B) Parmi les mesures mises en place concernant la surveillance des médicaments et leurs génériques, on peut citer une surveillance renforcée dès le début de la commercialisation
- C) À l'origine d'une crise sanitaire, on peut trouver une utilisation de certains produits de santé
- D) Le principe de transparence conduit à adopter une approche rationnelle du risque en recherchant le meilleur rapport bénéfices-risques (BR)
- E) Toutes les propositions sont fausses

QCM 2 : Concernant la Consommation de Soins et de Biens Médicaux (CSBM), que peut-on dire ? (QCM relu par le Professeur)

- A) Elle est financée en grande partie par les ménages
- B) Elle ne concerne que les dépenses hospitalières en secteur privé
- C) Les dépenses liées aux médicaments représentent le plus gros poste de la CSBM
- D) Elle prend en compte la Consommation Médicale Totale (CMT)
- E) Toutes les propositions sont fausses.

QCM 3 : La téléexpertise : (QCM relu et modifié par le Professeur)

- A) Concerne principalement un échange professionnel entre médecins ou professionnels de santé
- B) Doit clairement être distinguée de la consultation de deuxième avis
- C) S'est particulièrement développée en chirurgie
- D) Nécessite le déplacement du patient ou d'un médecin distant
- E) Toutes les propositions sont fausses

QCM 4 : Concernant les facteurs qui contribuent à la maîtrise des dépenses de santé, le(s)quel(s) parmi les suivants est/sont lié(s) à la demande ? (QCM relu et modifié par le Professeur)

- A) Le système de conventionnement
- B) La prévention et l'éducation pour la santé
- C) L'exonération du forfait hospitalier pour les femmes enceintes
- D) La diminution des remboursements en cas de non-respect du parcours de soins
- E) Toutes les propositions sont fausses

QCM 5 : Concernant le système de protection sociale en France, que peut-on dire ? (QCM relu et modifié par le Professeur)

- A) Il s'est inspiré du modèle BISMARCKIEN allemand
- B) La Sécurité sociale qui la compose, comprend la couverture du risque maternité
- C) Les cotisations salariales et patronales constituent une part prépondérante de son financement
- D) Les allocations familiales reposent sur une dimension de protection universelle
- E) Toutes les propositions sont fausses.

QCM 6 : Concernant le dispositif de sécurité sanitaire en France, que peut-on dire ? (QCM relu par le Professeur)

- A) Il est fondé sur une autonomie financière des agences
- B) Il est fondé sur une capacité d'alerte rapide
- C) Le système d'alerte sanitaire repose sur un recueil de signaux de toute nature
- D) Le dispositif d'alerte a pour objectif de permettre une réponse adaptée en cas de crise sanitaire
- E) Toutes les propositions sont fausses.

QCM 7 : Parmi les dispositifs ou mesures suivants, quel(s) est (sont) celui(ceux) qui contribue(nt) à la maîtrise de l'offre de soins ? (QCM relu par le Professeur)

- A) L'Objectif National des Dépenses de l'Assurance maladie (ONDAM)
- B) L'évaluation des pratiques professionnelles par la Haute Autorité de Santé (HAS)
- C) Le Schéma Régional d'Organisation Sanitaire (SROS)
- D) Le déremboursement des médicaments au service médical rendu (SMR) insuffisant
- E) Toutes les propositions sont fausses.

QCM 8 : Concernant le pilotage du système de santé français, que peut-on dire ? (QCM relu par le Professeur)

- A) La mise en place d'agences de sécurité sanitaire est un dispositif contribuant à la maîtrise des dépenses de santé
- B) L'accréditation des professionnels de santé est une mesure contribuant à la maîtrise de l'offre de soins
- C) L'Objectif National des Dépenses de l'Assurance maladie (ONDAM) est une mesure contribuant à la maîtrise de l'offre de soins
- D) La loi relative à la santé publique de 2004 permet une organisation régionale de l'action sociale et sanitaire
- E) Toutes les propositions sont fausses.

PARTIE DU PR. PRADIER (5 QCM)

Je lui ai envoyé ces 5 QCM pour une relecture, sans suite, donc je vous les donne ici quand même et s'il répond entre-temps, je vous ferai part d'éventuelles modifications

QCM 9 : En santé publique, l'approche populationnelle concerne :

- A) La prévention
- B) Les besoins exprimés de la population
- C) Les besoins non exprimés de la population
- D) Les actions intersectorielles
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 10 : Parmi les actions de prévention contre les maladies cardiovasculaires citées ci-dessous, laquelle (lesquelles) relève(nt) de la prévention primaire ?

- A) Arrêt du tabagisme
- B) Limiter la consommation d'alcool
- C) Diminution de la consommation de graisses saturées
- D) Pratique d'une activité sportive
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 11 : Suite au déconfinement, des affiches et des messages télévisés prônant le respect des gestes barrières et de mesures de distanciation sociale ont été mis en place pour éviter la transmission du Coronavirus. Selon vous, ces mesures permettent de favoriser :

- A) La prévention primaire
- B) La participation citoyenne
- C) L'éducation pour la santé
- D) La surveillance sanitaire
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 12 : La Chlamydia est une infection sexuellement transmissible et asymptomatique pouvant causer à terme des brûlures lors de la miction et des douleurs. L'utilisation systématique du préservatif permettrait de diminuer le nombre de cas atteints de la bactérie. Dans la lutte contre cette maladie infectieuse, le port du préservatif :

- A) Est une mesure de prévention secondaire
- B) Permet de rendre l'hôte plus résistant
- C) Permet de couper la transmission
- D) Diminue la résistance de l'agent pathogène
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

QCM 13 : Le modèle d'intégration complète :

- A) Peut faire appel à des gestionnaires de cas
- B) Concerne des patients relativement stables et autonomes
- C) Est adapté pour des situations d'urgence
- D) Favorise la compétition
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses

Correction

QCM 1 : BC (QCM relu par le Professeur)

- A) Faux : Après la commercialisation !
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Faux : C'est le principe de précaution ça ... *Item d'annales*
- E) Faux

QCM 2 : E (QCM relu par le Professeur)

- A) Faux : Alors non, plutôt par la Sécurité sociale, vous finissez par en avoir l'habitude à force de voir ce type d'item
- B) Faux : Non il n'y a pas que l'hôpital dans la CSBM
- C) Faux : C'est le cas des dépenses liées à l'hôpital !
- D) Faux : La CMT prend en compte la CSBM et la prévention individuelle
- E) Vrai

QCM 3 : A (QCM relu et modifié par le Professeur)

- A) Vrai
- B) Faux
- C) Faux : La téléassistance médicale s'est beaucoup développée en chirurgie, la téléexpertise elle, a un intérêt dans les réunions pluridisciplinaires en cancérologie +++
- D) Faux
- E) Faux

QCM 4 : ABCD (QCM relu et modifié par le Professeur)

- A) Vrai : C'est pour les 2 +++
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 5 : ABCD (QCM relu par le Professeur)

- A) Vrai : Assez important selon le prof
- B) Vrai
- C) Vrai : J'espère que vous avez eu juste à cet item sinon grrr
- D) Vrai : Les allocations familiales sont distribuées aux ménages >2 enfants de moins de 20 ans, morale : faites l'amour et vous gagnerez plein de sous ☺
- E) Faux

QCM 6 : ABCD (QCM relu par le Professeur)

- A) Vrai : Item d'annales
- B) Vrai : Item d'annales
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux

QCM 7 : ABC (QCM relu par le Professeur)

- A) Vrai : Pour ce QCM, j'ai repris la même formulation qu'en 2015, QCM qui était sur le cours des *Dépenses de santé*, et vous voyez donc qu'il y a 2 formulations possibles pour ce type de QCM (la seconde formulation étant celle du QCM 4, mais pour l'offre sinon vous pouvez regarder les nombreux QCM que j'ai faits à ce sujet aux Tutorats, CCB, ... un compilé sortira bientôt), ici l'item est totalement vrai puisqu'il est une mesure sur l'offre, il contribue à la maîtrise des dépenses mais aussi de l'offre (cf. réponses du prof), donc dans tous les cas vous pouvez compter l'item juste
- B) Vrai : Je suis conscient que le prof a dit que c'était dans la qualité des soins et non l'offre, ni les dépenses (cf. réponses du prof) mais j'ai fait exprès de balancer cet item ici pour voir ce qu'il en pensait, il n'a rien trouvé à redire donc considérez qu'ici ce QCM fait bien référence au cours sur les *Dépenses de santé*, donc comptez-le vrai
- C) Vrai : Oui, on le retrouve dans la maîtrise de l'offre d'une part, mais aussi dans la maîtrise des dépenses où elle est une mesure sur l'offre, donc au final les deux (cf. réponses du prof)
- D) Faux : C'est plus la demande ça
- E) Faux : Normalement, ce QCM visait à savoir si les termes « mesure » et « maîtrise » étaient similaires pour le prof, ce n'est normalement pas pareil mais le prof ne fait pas de différence ici, puisque les items A, B et C sont comptés comme des mesures sur l'offre dans le cours, mais ici on demandait des mesures qui concourraient à la maîtrise de l'offre or ils sont supposés contribuer à la maîtrise des dépenses (cf. diaporama), ce que je peux juste vous dire c'est que chaque année, la distinction entre les cours *Dépenses de santé* et *Système de santé* sont décelables donc ne vous inquiétez pas, le prof ne cherche pas le petit mot qui rend l'item faux, et gardez en tête que les QCM de Staccini sont en rapport avec un cours et non plusieurs cours ! Ici c'était un QCM sur le cours des *Dépenses de santé* donc par rapport à vos transparents, vous pouviez répondre ABC

QCM 8 : C (QCM relu par le Professeur)

- A) Faux : Non, la qualité des soins plutôt
- B) Faux : Pareil, qualité des soins
- C) Vrai : Il n'a rien trouvé à redire ici non plus, et regardez les réponses du prof pour comprendre pourquoi c'est juste au cas où vous auriez pas capté
- D) Faux : Ça n'a rien à voir, c'est la loi HPST ça !
- E) Faux : Bon ici, j'espère que vous avez pu voir que cela concernait le cours sur le *Système de santé* et que l'évaluation des méthodes par la HAS ne fait pas partie des maîtrises d'offre ou de dépenses mais de la qualité des soins, fin j'espère que je vous ai pas davantage perdus mdr

QCM 9 : ABCD

- A) Vrai : Dans une approche populationnelle, on va prendre une population dans un territoire donné et on va maintenir ou améliorer la santé par des actions allant de la prévention à la réadaptation (ici c'est une action plus individuelle)
- B) Vrai : Besoins exprimés ou non
- C) Vrai +++
- D) Vrai : Totalement vrai, ici l'action va être plus sociétale et collective
- E) Faux

QCM 10 : ABCD

- A) Vrai
- B) Vrai
- C) Vrai
- D) Vrai
- E) Faux : Toutes ces actions visent à prévenir l'apparition de maladies cardiovasculaires, donc on est dans de la prévention primaire !

QCM 11 : ABC

- A) Vrai : Cela permet de réduire le nombre de nouveaux cas par des mesures sur la transmission
- B) Vrai : Toute action de promotion de la santé nécessite une participation de la population
- C) Vrai : On va développer les aptitudes individuelles
- D) Faux : Non, cela ne favorise pas la surveillance épidémiologique
- E) Faux

QCM 12 : C

- A) Faux : Prévention primaire ...
- B) Faux : Cela permet juste de ne pas transmettre la bactérie
- C) Vrai
- D) Faux : Non, on sera juste protégés tout simplement
- E) Faux

QCM 13 : AC

- A) Vrai
- B) Faux : Non, cela concerne le modèle de liaison, ici on va jouer sur des cas relevant de l'urgence plutôt
- C) Vrai
- D) Faux : On évite plutôt la compétition dans le travail en réseau (comme le minichat voire mieux <3)
- E) Faux

*Voilà pour ce dernier DM de SP, un dernier DM pré-concours sortira sous peu comme un *roulement de tambour* nouvel entraînement à la contraction de texte, elle ne sera par contre pas sur SIDES vu que les droits à SIDES vous ont été retirés pour le moment (askip)*

Je vous sortirai un compilé avec ces QCM avec ceux du semestre entier

J'espère que la partie de Staccini sera aussi claire que le LCR pour vous et bossez bien, ne lâchez rien, vous avez fait presque 10 mois de PACES, c'est pas maintenant qu'il faut abandonner !