

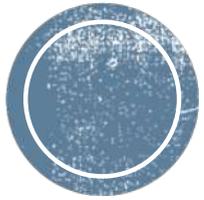
SANTÉ PUBLIQUE

UE 7 : SSH

Cours 2 : Prévention et Dépistage



Prévention et Dépistage



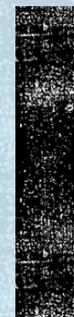
- I) **La Prévention**
- II) **Le Dépistage**

Ta tête quand tu vois que
c'est cours de SP



PLAN DU COURS

La Prévention



□ Définition

- La prévention est l'ensemble des mesures visant à éviter ou à réduire le nombre et la gravité des maladies ou des accidents.
- Elle a pour objectif de rechercher les facteurs de risque et les causes favorisantes ou déclenchantes d'affections responsables de la mortalité ou de la morbidité dans une population.



LA PRÉVENTION

□ La Prévention primaire

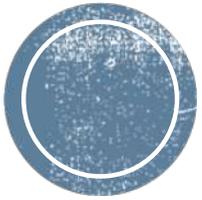
- Elle intervient **avant** la maladie et tend à en **empêcher la survenue** ++
- Elle comprend tous les actes destinés à diminuer **l'incidence** d'une maladie dans une population ++
- ✓ Exemples : vaccination, séroprophylaxie, lutte contre le tabagisme, ...



LA PRÉVENTION

□ La Prévention secondaire

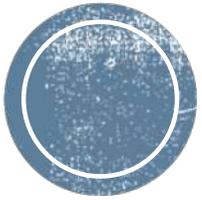
- Elle a pour but de déceler, à un **stade précoce**, des maladies qui n'ont **pas pu être évitées par la prévention primaire** ++
- Elle comprend tous les actes destinés à diminuer la **prévalence** d'une maladie dans une population, donc à **réduire la durée et la gravité d'évolution de la maladie** ++
- ✓ Exemples : dépistage du cancer du sein, du cancer du côlon, ...



LA PRÉVENTION

□ La Prévention tertiaire

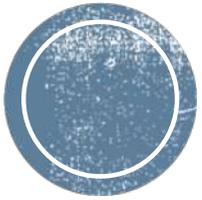
- Elle intervient **après** la maladie ++
- Elle a pour but **d'éviter la survenue des complications et des rechutes** ++
- Elle comprend tous les actes destinés à diminuer la **prévalence des incapacités chroniques ou handicaps** et **l'incidence des rechutes** ++
- ✓ Exemples : prévention des complications du diabète sucré, de l'ankylose après une fracture, ...



LA PRÉVENTION

□ Synthèse

- La **prévention primaire** : est dite *strico-sensu*, et a pour but d'empêcher l'apparition d'une affection
- La **prévention secondaire** : tente d'enrayer l'évolution d'une affection avant qu'elle n'émerge cliniquement
- La **prévention tertiaire** : tente de réduire les conséquences d'une affection déclarée



LA PRÉVENTION

Une autre classification : La prévention en fonction de la population cible

□ Prévention universelle



- Elle s'adresse à la **population générale**, sans facteurs de risque, quel que soit l'état de santé
- C'est « l'éducation pour la santé » qui insiste surtout sur les règles d'hygiène

LA PRÉVENTION

Une autre classification : La prévention en fonction de la population cible

□ Prévention sélective



- Elle s'adresse à des **sous-populations spécifiques**, à risques, avec des **facteurs environnementaux, sociaux ou familiaux** (dépistage du cancer du sein chez les >50 ans, automobilistes, pop. défavorisée, ...)
- ✓ Ex : Promotion de la ceinture de sécurité en voiture, de l'activité physique, de la contraception (programmes)

LA PRÉVENTION

Une autre classification : La prévention en fonction de la population cible

□ Prévention ciblée



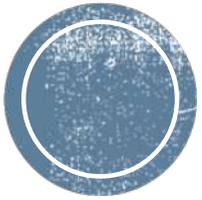
- Elle cible des **groupes ou des individus** présentant des **facteurs de risque individuels ou de premiers symptômes**
- ✓ Exemple : cinquantenaire diabétique ou hypercholestérolémique

LA PRÉVENTION

Une autre classification : La prévention en fonction de la population cible

□ Prévention globale

- Gestion active et responsabilisée par la **personne** de son capital santé dans tous les aspects de la vie.
- Une **participation active** de la personne, ou du groupe ciblé, est systématiquement recherchée.
- L'action de la promotion de la santé, de prévention des maladies ou d'éducation thérapeutique est déclenchée par un ou des professionnels.



LA PRÉVENTION

Une autre classification : La prévention en fonction de la population cible

RÉCAP

UNIVERSELLE



SÉLECTIVE



CIBLÉE



GLOBALE



LA PRÉVENTION



Carnaval de Nice 2010

QCM 1 : Le ministère de la Santé lance une campagne de communication par des affiches et des messages télévisés sur les effets néfastes du tabac pour la santé. En matière de prévention, ce programme correspond à un programme de : (Concours 2018)

- A) Prévention ciblée.
- B) Prévention secondaire.
- C) Prévention tertiaire.
- D) Prévention universelle.
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses.

QCM



Carnaval de Nice 2011

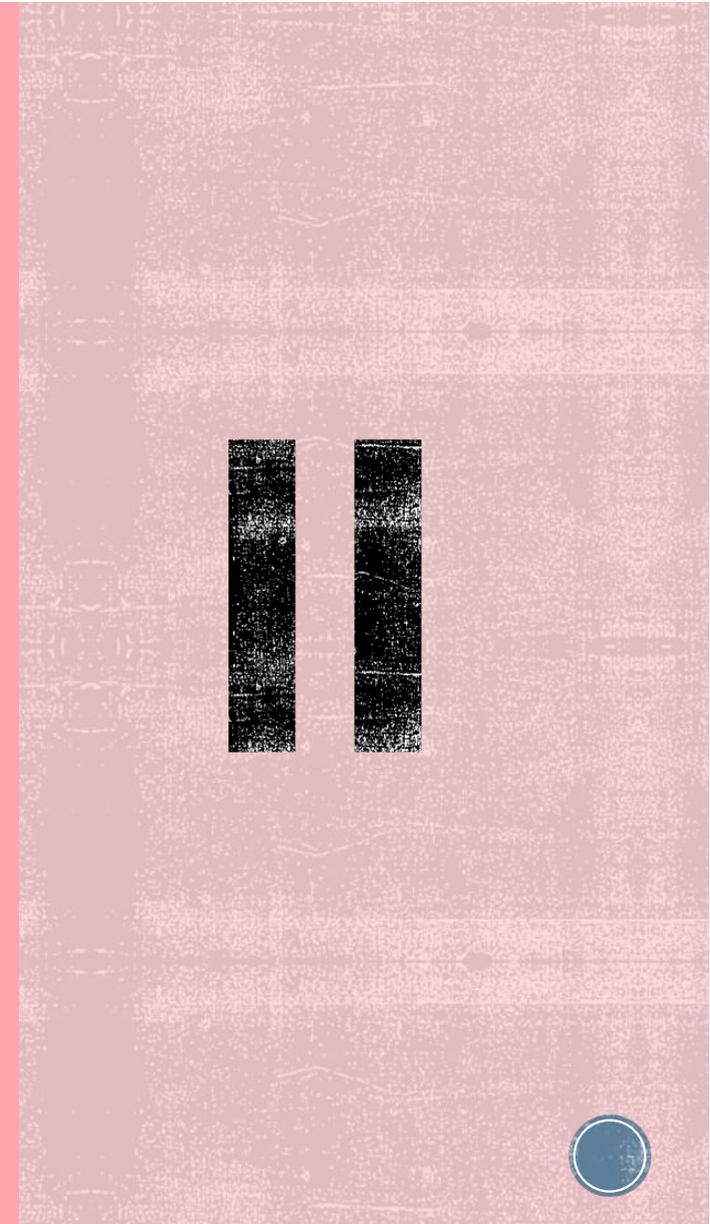
QCM 1 : Le ministère de la Santé lance une campagne de communication par des affiches et des messages télévisés sur les effets néfastes du tabac pour la santé. En matière de prévention, ce programme correspond à un programme de : (Concours 2018)

- A) Prévention ciblée.
- B) Prévention secondaire.
- C) Prévention tertiaire.
- D) Prévention universelle.
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses.

Réponse D

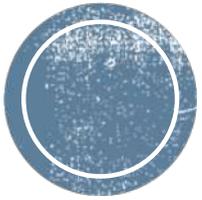
QCM

Le Dépistage



□ Définition

- Elle consiste à reconnaître, parmi une **population apparemment saine**, et EN DEHORS DE TOUT SIGNE D'APPEL, les individus présentant une **affection encore asymptomatique** ++
- BUT :
 - ✓ Reconnaître des signes précoces et identifiables
 - ✓ Pour obtenir une modification favorable de l'histoire naturelle de l'affection dépistée



LE DÉPISTAGE

Caractéristiques des pathologies éligibles au dépistage



- 1) **La maladie doit constituer une menace grave pour la santé publique** ; morbidité, mortalité, impact socio-économique +++
- 2) **L'histoire naturelle de la maladie doit être connue** : il existe une période de latence (asymptomatique) reconnaissable ou un stade symptomatique précoce
- 3) **Recommandations fondées sur les preuves** : il faut des études qui montrent le bénéfice du dépistage sur la maladie, permettant de déterminer quelles personnes devraient recevoir d'autres services d'investigation diagnostique et/ou des traitements

LE DÉPISTAGE

Caractéristiques des pathologies éligibles au dépistage



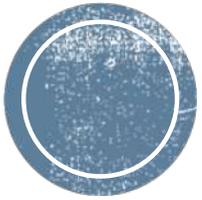
4) **Les patients atteints de la maladie peuvent recevoir un traitement ou une intervention** qui améliore leur survie ou leur qualité de vie : aucun intérêt à dépister s'il n'y a pas de traitement sauf pour les maladies infectieuses transmissibles (VIH +++)

LE DÉPISTAGE

Caractéristiques des pathologies éligibles au dépistage

5) L'épreuve de dépistage doit être :

- **Simple** à mettre en œuvre
- **Efficace** : le résultat obtenu par le test doit correspondre à l'anomalie recherchée
- **Reproductible** : donne les mêmes résultats lorsqu'il est employé dans les mêmes conditions chez un même sujet par des investigateurs différents ou dans des lieux différents
- **Valide** : sensibilité et spécificité, valeurs prédictives, ...



LE DÉPISTAGE

Caractéristiques des pathologies éligibles au dépistage



6) **L'épreuve utilisée et le programme de dépistage sont acceptables pour la population** : le moins invasif possible, sans danger, facilement réalisable par un nombre significatif de médecins et techniciens, simple et facile à exécuter, ...

7) **Les avantages globaux du programme de dépistage éclipsent les effets nocifs possibles** associés à sa mise en œuvre (rapport B/R favorable +++)

LE DÉPISTAGE

Caractéristiques des pathologies éligibles au dépistage



- 8) **Le personnel et les installations nécessaires pour recrutement, les tests, le diagnostic, le suivi, le traitement et la gestion des programmes sont disponibles**
- 9) **Le coût des ressources affectées au programme de dépistage n'est pas disproportionné par rapport aux autres priorités en matière de soins de santé**

LE DÉPISTAGE



□ À qui s'adresse le dépistage ?

- À la **population dans son ensemble** en saisissant des opportunités telles que les visites scolaires, examens prénataux, service militaire, ...
- À **certaines tranches de la population** (âge, sexe, ...)
- **Groupe à risque bien ciblé**

LE DÉPISTAGE



□ *Caractéristiques des tests de dépistage*

- Le but du dépistage est de reconnaître les personnes malades et de les séparer des autres. Pour cela, le test peut être **sensible** ou **spécifique**.
- La sensibilité et la spécificité sont **intrinsèques** au test

LE DÉPISTAGE

□ Caractéristiques des tests de dépistage

- **Sensibilité :**

$$\text{Sensibilité} = \frac{VP}{VP + FN}$$



C'est **dire oui aux malades** (c'est-à-dire positif chez le plus grand nombre de sujets atteints) sinon il laissera échapper beaucoup de malades (faux négatifs)

LE DÉPISTAGE

□ Caractéristiques des tests de dépistage

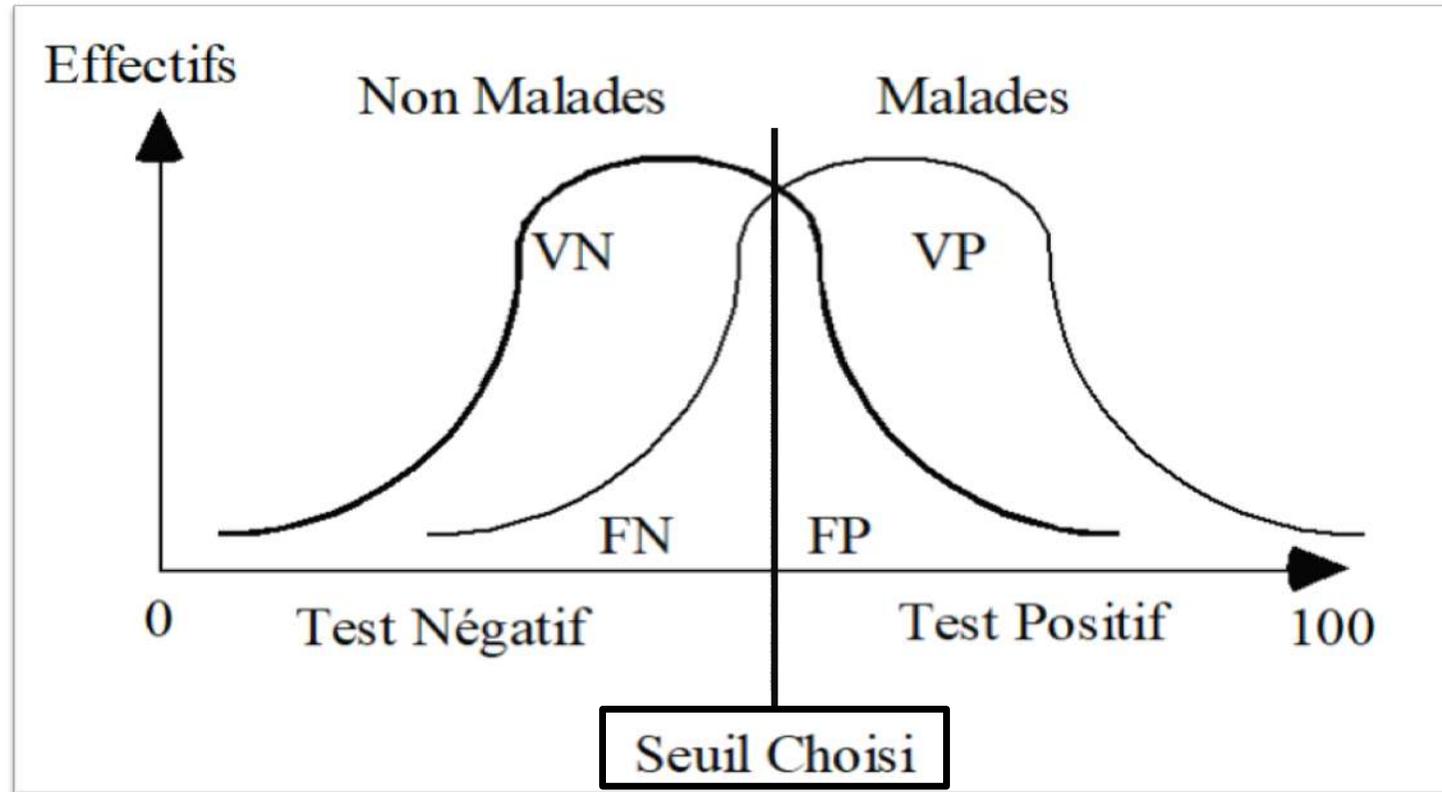
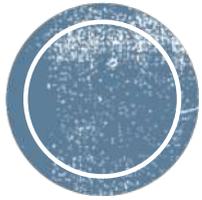
- **Spécificité :**

$$\text{Spécificité} = \frac{VN}{VN + FP}$$




C'est **dire non aux sains** (c'est-à-dire négatif chez le plus grand nombre de sujets sains) sinon il y aura beaucoup de faux positifs, ce qui entraînera pour ces sujets des examens diagnostiques complémentaires et une angoisse inutile.

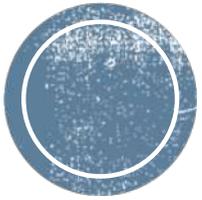
LE DÉPISTAGE



LE DÉPISTAGE

□ Caractéristiques des tests de dépistage

- Les deux varient en **sens inverse**. +++ On choisit un **seuil** pour privilégier l'un ou l'autre :
- En **diminuant le seuil**, la **sensibilité augmente**, donc le nombre de FP augmente aussi (on fait cela si **l'affection est grave** : test de séropositivité du VIH)
- En **augmentant le seuil**, la **spécificité augmente**, donc le nombre de FN aussi (si l'affection est moins grave : diagnostic prénatal)

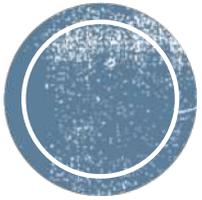


LE DÉPISTAGE

Types de dépistage

□ Dépistage de masse

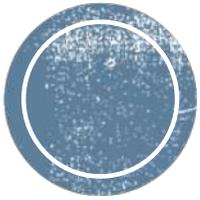
- S'adresse à la **population générale**, cherche à dépister le plus grand nombre de personnes
- Il est intégré au **dispositif de soins général ++**
- Dépistage pratiqué lors de soins pour un autre problème, ou dans un centre de dépistage anonyme et gratuit, lors d'un examen de santé, ou d'une aptitude à certains sports, ...
- **Peut être orienté par la présence de facteurs de risque**



LE DÉPISTAGE

Types de dépistage

Dépistage de masse



- Le dépistage est personnel : relation médecin-patient
- Il existe des gages d'acceptabilité et de continuité du dépistage au cours du temps
- Si la population ne constitue pas, elle n'est pas dépistée
- Systématisation d'une démarche délicate à mettre en place en milieu libéral
- La couverture est faible par rapport à la population totale
- L'impact est donc difficile à évaluer

LE DÉPISTAGE

□ Dépistage organisé



- Le dépistage organisé correspond à la proposition d'un test de dépistage à **l'ensemble d'une population donnée**
- Un **centre de coordination** adresse à chaque personne concernée, une invitation à venir pratiquer un test de dépistage chez un médecin ou dans un centre agréé.
- Nécessite une **structure centralisée** : médecin coordonnateur

LE DÉPISTAGE

□ Dépistage organisé

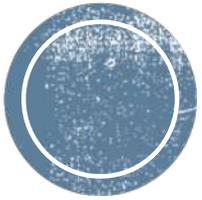
- Mise en place d'un **programme d'assurance qualité** :
 - ✓ **Standardisation** des procédures
 - ✓ **Double lecture**
 - ✓ Contrôle **qualité** des appareils de lecture
 - ✓ Recueil des **données standardisées** concernant l'ensemble du processus de dépistage (suivi des personnes positives, ...)
- Concerne des **pathologies pour lesquels des études randomisées de dépistage ont démontré l'efficacité** potentiel du dépistage organisé



LE DÉPISTAGE

Types de dépistage

Dépistage organisé



- Efficacité
- Standardisation des procédures
- Évaluation possible de l'impact
- Nécessite un taux élevé de participation
- Coût élevé

LE DÉPISTAGE



Carnaval de Nice 2019

QCM 2 : Parmi les critères suivants, le(s)quel(s) est (sont) jugé(s) pertinent(s) pour la mise en œuvre d'un programme de dépistage ? (Concours 2016)

- A) La maladie constitue une menace grave pour la santé publique.
- B) L'histoire de la maladie est connue.
- C) La maladie est rare.
- D) Il existe un traitement efficace permettant d'améliorer la survie des patients atteints.
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses.

QCM



Carnaval de Nice 2013

QCM 2 : Parmi les critères suivants, le(s)quel(s) est (sont) jugé(s) pertinent(s) pour la mise en œuvre d'un programme de dépistage ? (Concours 2016)

- A) La maladie constitue une menace grave pour la santé publique.
- B) L'histoire de la maladie est connue.
- C) La maladie est rare.
- D) Il existe un traitement efficace permettant d'améliorer la survie des patients atteints.
- E) Les propositions A, B, C et D sont fausses.

Réponse D

QCM

Au début du cours



À la fin du cours



The End

**MERCI POUR
VOTRE ATTENTION**

