

1/	AB	2/	D	3/	CD	4/	E	5/	CD
6/	D	7/	E	8/	D	9/	BCD	10/	B
11/	A	12/	BD						

**QCM 1 : Réponses A et B**

- A) Vrai : c'est écrit dans le cours !  
 B) Vrai : ici, j'ai simplement converti la vitesse du son dans l'air, valant  $340m.s^{-1}$  ;  
 $340m.s^{-1} = 340 \times 3,6 km.h^{-1} \cong 1224km.h^{-1}$   
 C) Faux : on parle d'onde de cisaillement lorsque l'onde se propage selon un mode transversal  
 D) Faux : les OEM se propagent selon un mode transversal  
 E) Faux

**QCM 2 : Réponse D**

- A) Faux : Les ondes de pression, comme les ondes acoustiques, une vitesse de propagation **inversement PROPORTIONNELLE** à la **RACINE CARRÉE** de la pression du gaz dans lequel elles se propagent  
 B) Faux : Pour une onde se propageant vers les  $x$  croissants, la fonction s'écrit  $f(x - \frac{t}{v})$   
 C) Vrai : C'est du cours !  
 D) Vrai : C'est la définition du principe de superposition  
 E) Faux

**QCM 3 : Réponses C et D**

- A) Faux : L'impédance mécanique s'exprime en  $kg.s^{-1}$   
 B) Faux : Bien que l'impédance mécanique s'exprime effectivement en  $kg.s^{-1}$ , elle est égale au rapport d'une tension sur une vitesse  
 C) Vrai : Ca se vérifie d'ailleurs par les unités, l'impédance acoustique s'exprime en  $kg.m^{-2}.s^{-1}$  alors l'impédance mécanique s'exprime en  $kg.s^{-1}$ , ainsi, si l'on divise l'impédance mécanique par une surface, on obtient bien l'unité de l'impédance acoustique  
 D) Vrai : C'est du cours  
 E) Faux

**QCM 4 : Réponse E**

- A) Faux : Si la masse linéique de la 1<sup>ère</sup> corde est supérieure à celle de la 2<sup>ème</sup> corde, alors la vitesse de propagation de l'onde sur la 1<sup>ère</sup> corde sera **INFÉRIEURE** à celle sur la 2<sup>ème</sup> corde car l'impédance de la 1<sup>ère</sup> corde est **SUPÉRIEURE** à celle de la 2<sup>ème</sup> corde  
 B) Faux : Concernant le montage de l'item précédent, on pourra observer une onde réfléchie de même signe et une onde transmise d'amplitude **SUPÉRIEURE** à l'amplitude de l'onde incidente  
 C) Faux : Si la masse linéique de la 2<sup>ème</sup> corde est supérieure à celle de la 1<sup>ère</sup> corde, alors la vitesse de propagation de l'onde sur la 1<sup>ère</sup> corde sera **SUPÉRIEURE** à celle sur la 2<sup>ème</sup> corde car l'impédance de la 1<sup>ère</sup> corde est **INFÉRIEURE** à celle de la 2<sup>ème</sup> corde  
 D) Faux : Concernant le montage de l'item précédent, on pourra observer une onde réfléchie de signe opposé et une onde transmise d'amplitude **INFÉRIEURE** à l'amplitude de l'onde incidente  
 E) Vrai

**QCM 5 : Réponses C et D**

- A) Faux : Si l'on attache une corde tendue à un milieu d'impédance infinie, on observera un phénomène de réflexion totale **AVEC** changement de signe  
 B) Faux : Si l'on attache une corde tendue à un milieu d'impédance nulle, on observera un phénomène de réflexion totale **SANS** changement de signe  
 C) Vrai : Si l'on considère la formule  $Z = \frac{T}{v}$ , alors on peut dire que l'impédance est proportionnelle à la tension  
 D) Vrai : Si l'on considère la formule  $Z = \sqrt{T.\mu}$ , alors on peut dire que l'impédance est proportionnelle à la racine carrée de la tension  
 E) Faux

## QCM 6 : Réponse D

### Étape 1 : Lire l'énoncé et récupérer les données

Dans l'énoncé on nous donne plusieurs données que l'on marque sur un coin de notre brouillon : la longueur du ressort, la vitesse de propagation d'une onde sur ce ressort tendu et enfin la masse linéique du ressort. Par ailleurs, on recherche la constante de raideur de ce même ressort.

On cherche donc la formule qui établit une relation entre ces différentes variables et qui est :  $v = \sqrt{\frac{KL}{\mu}}$

### Étape 2 : Jongler avec les formules

Puisque l'on cherche la valeur de K, on va isoler K :

$$v = \sqrt{\frac{KL}{\mu}} \Leftrightarrow v^2 = \frac{KL}{\mu} \Leftrightarrow v^2 \cdot \mu = KL$$

Ainsi :

$$K = \frac{v^2 \cdot \mu}{L}$$

### Étape 3 : Calculs et conclusion

$$K = \frac{v^2 \cdot \mu}{L} = \frac{10^2 \cdot 1,5 \cdot 10^{-1}}{1,5} = 10 \text{ N} \cdot \text{m}^{-1}$$

La bonne réponse était donc la réponse D !

## QCM 7 : Réponse E

### Étape 1 : Lire l'énoncé et récupérer les données

Dans l'énoncé on nous donne plusieurs données que l'on marque sur un coin de notre brouillon : la longueur de notre corde, la masse totale de cette corde et la valeur de la masse que l'on accroche à une des extrémités de notre corde pour la tendre.

Par ailleurs, on cherche la vitesse de propagation d'une onde sur cette corde tendue. On cherche donc la formule reliant toutes ces variables :  $v = \sqrt{\frac{T}{\mu}}$

### Étape 2 : Calculs intermédiaires

Il nous manque la tension appliquée à notre corde et sa masse linéique. La tension est ici égale à au poids de la masse que l'on a accroché au bout de notre corde, soit  $T = P = mg = 1 \times 9,81 = 9,81 \text{ N}$ . Par ailleurs, pour la masse linéique on sait que  $\mu = \frac{m}{l} = \frac{20 \cdot 10^{-3}}{4} = \frac{2 \cdot 10^{-2}}{4} = 0,5 \cdot 10^{-2} = 5 \cdot 10^{-3} \text{ kg} \cdot \text{m}^{-1}$

### Étape 3 : Calculs et conclusion

$$v = \sqrt{\frac{T}{\mu}} = \sqrt{\frac{9,81}{5 \cdot 10^{-3}}} \approx \sqrt{\frac{10}{5 \cdot 10^{-3}}} = \sqrt{\frac{1}{5} \times \frac{10}{10^{-3}}} = \sqrt{0,2 \times 10^4} \approx 0,44 \cdot 10^2 \approx 44 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

### Étapes 2 et 3bis : Se souvenir des exemples du cours

Ici, j'ai en fait simplement pris la première application du cours et ai modifié les variables en les multipliant/les divisant. Ainsi si on se souvenait des valeurs trouvées dans le cours, le raisonnement était bien plus rapide !

Dans le cours, on tend notre corde avec une masse de  $1 \text{ kg}$  et ici aussi, ainsi notre tension restera inchangée :  $T_2 = T_1$  (je nomme  $T_2$  la valeur de la tension dans ce QCM et  $T_1$  la valeur de la tension dans l'exemple du cours)

Par ailleurs, dans le cours, notre corde a une longueur  $l_1 = 2 \text{ m}$  et une masse totale de  $m_1 = 40 \text{ g}$ . Ici notre corde a une longueur  $l_2 = 4 \text{ m}$  et une masse totale  $m_2 = 20 \text{ g}$ .

Ainsi  $l_2 = 2l_1$  et  $m_2 = \frac{m_1}{2}$ .

Or  $\mu = \frac{m}{l}$  donc  $\mu_2 = \frac{m_2}{l_2} = \frac{\frac{m_1}{2}}{2l_1} = \frac{m_1}{2} \times \frac{1}{2l_1} = \frac{m_1}{4l_1} = \frac{\mu_1}{4}$

Enfin, on a donc :  $v_2 = \sqrt{\frac{T}{\mu_2}} = \sqrt{\frac{T}{\frac{\mu_1}{4}}} = \sqrt{T \times \frac{4}{\mu_1}} = \sqrt{\frac{T}{\mu_1}} \times 4 = \sqrt{\frac{T}{\mu_1}} \times \sqrt{4} = 2v_1$

Or dans le cours, on sait que la vitesse de propagation d'une onde sur la corde dont les paramètres sont énoncés, vaut  $22 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$  donc, ici la vitesse de propagation d'une onde sur notre corde vaut  $v_2 = 22 \times 4 = 44 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$

La réponse E est donc juste !

## QCM 8 : Réponse B

### Étape 1 : Lire l'énoncé et récupérer les données

Dans l'énoncé, on nous donne la masse linéique de la corde, sa longueur, la valeur de la masse que l'on accroché pour la tendre, l'amplitude d'une onde sinusoïdale progressive se propageant sur cette corde ainsi que la pulsation de cette même onde. On note tous ces données sur notre brouillon. Par ailleurs on recherche la puissance associée à cette onde

La formule reliant toutes ces valeurs est :  $P = \frac{1}{2}ZA^2\omega^2$

### Étape 2 : Calculer les valeurs manquantes

Pour répondre à notre QCM en utilisant la formule ci-dessus, il nous manque la valeur de l'impédance de cette corde. On se souvient de la formule et on peut alors la calculer :

$$Z = \sqrt{T\mu}$$

$$\text{Or } \mu = \frac{m}{l} = \frac{400 \cdot 10^{-3}}{1} = 4 \cdot 10^{-1}$$

Par ailleurs, la masse que l'on accroche à notre corde va la tendre, ainsi :  $T = P = mg = 1 \times 10 = 10N$

On a donc :  $Z = \sqrt{10 \cdot 4 \cdot 10^{-1}} = \sqrt{4} = 2$

### Étape 3 : Calculs et conclusion

On applique simplement notre formule :  $P = \frac{1}{2}ZA^2\omega^2 = \frac{2 \cdot (2 \cdot 10^{-2})^2 \cdot (10^2)^2}{2} = 4 \cdot 10^{-4} \cdot 10^4 = 4W$

La puissance associée à cette onde vaut donc 4W, la réponse B est juste !

## QCM 9 : Réponses B, C et D

### Étape 1 : Lire l'énoncé et récupérer les données

On nous donne différentes valeurs d'impédance acoustique que l'on note sur notre brouillon : celle de la peau, du premier gel et du deuxième gel.

Par ailleurs, dans les différents items on voit qu'on calcule le rapport de la puissance de l'onde transmise (ou réfléchi) sur la puissance de l'onde incidente, on note donc les formules dont on va avoir besoin pour répondre aux

$$\text{items : } \frac{P_r}{P_i} = \frac{(Z_1 - Z_2)^2}{(Z_1 + Z_2)^2} \text{ et } \frac{P_t}{P_i} = \frac{4Z_1Z_2}{(Z_1 + Z_2)^2}$$

On peut maintenant répondre aux différents items :

A) Faux :

### Étape 2 : Calculs

On calcule le rapport de la puissance de l'onde réfléchi sur la puissance de l'onde incidente pour le gel 1, donc :

$$\frac{P_r}{P_i} = \frac{(Z_1 - Z_2)^2}{(Z_1 + Z_2)^2} = \frac{(2 - 1,5)^2}{(2 + 1,5)^2} = \frac{0,5^2}{3,5^2} = \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^2}{\left(\frac{7}{2}\right)^2} = \frac{1}{4} \times \frac{4}{49} = \frac{1}{49} > \frac{1}{50} = \frac{2}{100}$$

Ainsi, ce rapport est supérieur à 2%, l'item est donc faux !

B) Vrai :

### Étape 2 : Calculs

On calcule le rapport de la puissance de l'onde réfléchi sur la puissance de l'onde incidente pour le gel 2, donc :

$$\frac{P_r}{P_i} = \frac{(Z_1 - Z_2)^2}{(Z_1 + Z_2)^2} = \frac{(3,5 - 1,5)^2}{(3,5 + 1,5)^2} = \frac{2^2}{5^2} = \frac{4}{25} = \frac{16}{100} > \frac{10}{100}$$

Ainsi, ce rapport est supérieur à 10%, l'item est donc vrai !

C) Vrai :

### Étape 2 : Calculs

On calcule le rapport de la puissance de l'onde transmise sur la puissance de l'onde incidente pour le gel 1, donc :

$$\frac{P_t}{P_i} = \frac{4Z_1Z_2}{(Z_1 + Z_2)^2} = \frac{4 \times 2 \times 1,5}{(2 + 1,5)^2} = \frac{12}{3,5^2} = \frac{12}{\left(\frac{7}{2}\right)^2} = 12 \times \frac{4}{49} = \frac{48}{49} > \frac{90}{100}$$

Ainsi, ce rapport est supérieur à 90%, l'item est donc vrai !

### Étape 2bis : Reasonner par la logique

On sait que  $P_t + P_r = P_i$ , ainsi puisque  $P_r \approx 2\%$ , on en déduit que  $P_t \approx 98\% > 90\%$

D) Vrai :

### Étape 2 : Calculs

On calcule le rapport de la puissance de l'onde transmise sur la puissance de l'onde incidente pour le gel 1, donc :

$$\frac{P_t}{P_i} = \frac{4Z_1Z_2}{(Z_1 + Z_2)^2} = \frac{4 \times 3,5 \times 1,5}{(3,5 + 1,5)^2} = \frac{21}{5^2} = \frac{21}{25} = \frac{84}{100}$$

Ainsi, ce rapport est égal à 84%, l'item est donc vrai !

### Étape 2bis : Raisonner par la logique

On sait que  $P_t + P_r = P_i$ , ainsi puisque  $P_r = 16\%$ , on en déduit que  $P_t = 84\%$

E) Faux

*Je sais que ce QCM est long (notamment plus long que ce que mettra le prof au CC) mais il était surtout là pour vous entrainer à manipuler toutes les formules !*

### QCM 10 : Réponse B

#### Étape 1 : Lire l'énoncé et récupérer les données

On nous donne différentes valeurs que l'on note sur notre brouillon : la longueur de la corde étudiée, sa tension et sa masse linéique. Par ailleurs, on nous parle de la fréquence fondamentale associée à cette corde, ainsi la formule

reliant toutes ces variables est :  $f_1 = \frac{c}{2L}$

#### Étape 2 : Calculer les variables manquantes

La valeur de la vitesse d'une onde se propageant sur cette corde ne nous étant pas donné, on doit la calculer, or on

sait que  $v = \sqrt{\frac{T}{\mu}} = \sqrt{\frac{4}{10^{-2}}} = \sqrt{4 \cdot 10^2} = 20 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$

#### Étape 3 : Calculs et conclusion

On applique simplement la formule énoncée plus haut :  $f_1 = \frac{c}{2L} = \frac{20}{2 \cdot 10 \cdot 10^{-2}} = 10^2 \text{ Hz} = 100 \text{ Hz}$

La réponse B est donc juste !

### QCM 11 : Réponse A

En effet,  $\vec{\mu}_s = -g_e \cdot \frac{e}{2m_e} \vec{S}$ , donc si  $\vec{S}$  est quantifié,  $\vec{\mu}_s$  est également quantifié

### QCM 12 : Réponses B et D

A) Faux : la fréquence de Larmor dépend de la particule considérée

B) Vrai

C) Faux : elle varie linéairement :  $\nu_0 = \frac{\gamma B_0}{2\pi}$

D) Vrai : beaucoup d'infos, j'en ai mis un max, je l'avoue, pour que vous ayez un mini résumé ici.

E) Faux