

Méthodologie pour la contraction de texte

I. Rappels

- La contraction de texte est une épreuve rédactionnelle de **40 min**, notée sur **100 points** !
- Le but est de résumer un texte à hauteur de 10% : si le texte fait 1000 mots, vous devez le résumer en 100 mots ! Le nombre de mots maximum à faire sera indiqué sur la copie

II. Les trucs à faire

- ✓ Lire le titre +++ (On ne le répétera jamais assez, dans le titre vous avez le sujet du texte, et il vous indique vers quels mots clés ou notions vous tournez, si dans votre texte vous avez des mots du titre c'est qu'ils sont importants !! Exemple dans le texte du CCB Cytotec mais vous avez compris qu'il fallait le relever)
- ✓ Lire le texte (quelle perspicacité) 2 fois si possible (voir plus si vous voulez)
- ✓ Surligner les **idées importantes** (on a dit juste les idées importantes c'est pas une ronéo)
- ✓ Trouver les **grandes parties du texte** (Introduction / Développement / Conclusion)
- ✓ Faire un résumé de chaque partie du texte en fonction de l'importance de celle-ci++ (à vous de voir l'importance que vous voulez accorder à chaque partie mais vous avez tendance à bâcler la fin du texte attention +++)
- ✓ Faire au moins 1 brouillon (si vous avez le temps, même incomplet, c'est toujours mieux)
- ✓ Respecter la chronologie du texte (c'est très important si un mot clé se trouve au début du texte et pas à la fin les profs vont pas s'amuser à le chercher dans tous le texte)
- ✓ Respecter le nombre de mots (on vous rappelle que les mots qui se situent après la limite ne sont pas pris en compte, même s'ils étaient dans la correction ça sert à rien de gratter)
- ✓ Attention à la syntaxe et à l'orthographe ! (L'orthographe ça vaut des points le jour du concours, faites des phrases sujet + verbe + complément, vous n'êtes pas des robots)
- ✓ Utiliser les transitions pour rendre le texte plus agréable à lire pour les profs ++

III. Les trucs à NE PAS faire

- Les phrases trop longues (la ponctuation ne vous prend pas de case profitez-en)
- Les lectures critiques (vous n'êtes pas là pour donner votre point de vu prenez le texte comme il est)
- Ne pas mettre d'exemple, ni de nombres sauf s'ils sont très importants ! (Regardez bien les titres des parties qui peuvent vous aiguiller sur les chiffres importants, prenez le temps pour vous demandez si certains exemples valent vraiment le coup)
- Les répétitions (vous perdez des cases bêtement et vous ne gagnez pas forcément de points en plus)

IV. Les règles pour le comptage des mots :

UN MOT = UNE CASE	Ne comptent pas séparément (doivent donc être associés dans une case) :
Mot simple, composé avec ou sans tiret	Ponctuation (. , ; : ? !)
Conjonction (mais, ou, et, donc, or, ni, car) + « à »	Article défini (<i>le, la, les</i>), indéfini (<i>un, une</i>), partitif (<i>du, de, des, de la</i>) + (<i>aux</i>) = associé au mot compté dans la même case
Nombre, expression chiffrée	Guillemets, parenthèses, crochets, les signes conventionnels (<, >, ...)
Sigle (sauf s'il est attaché à un mot : Médicament® compte pour une seule case)	Les numéros ou lettres d'une énumération (accompagnés ou non d'une ponctuation ou d'un tiret (par exemple : a), 1(, 1)...) -> très intéressant à faire dans la contraction, cela permet de remplacer des mots de transition, et donc de « gagner » des mots !
Acronyme, abréviation (OMS...)	Unités associées à un nombre (par exemple : 18 mg, 172 ml/min.m2, 26 m/s, 20 ans, 3 heures, ...)
Lettre utilisée isolément (a, β...)	
Passé composé (a mangé = 1 case)	

V. Petit plus :

- Ecrivez au **STYLO** (bleu ou noir on s'en fou) sur vos copies le feutre noir c'est pour les QCM !!!
- Utilisez une souris pour effacer, vous gagnerez du temps, pas besoin d'attendre que ça sèche, et **ne raturez pas** svp les profs détestent ++++

VI. Exercice (c'est celui de la Tut' rentrée)

- Petit exercice pour voir si c'est ok pour le comptage des mots vous avez juste à mettre des « / » quand vous pensez que c'est une case (la correction est sur la page d'après) :

L'analyse des consultations médicales, écrites depuis l'Antiquité, et retraçant les pathologies des hommes à travers l'Histoire renseigne sur la démarche diagnostique, l'étiologie, le pronostique et la prise en charge thérapeutique. Elles servaient de support pédagogique aux étudiants. A l'époque moderne, les Français souffraient de pathologies : 1) uro-génitales 2) digestives 3) respiratoires 4) nerveuses 5) dermatologiques 6) articulaires. Les troubles mentaux, rarement sévères, étaient cependant mal traités et étudiés. Faute de connaissances sémiologiques à l'époque, ces données sont à appréhender prudemment.

VII. Correction de l'exercice :

L'analyse / des consultations / médicales, / écrites / depuis / l'Antiquité, / et / retraçant / les pathologies / des hommes / à / travers / l'Histoire / renseigne / sur / la démarche / diagnostique, / l'étiologie, / le pronostique / et / la prise / en charge / thérapeutique./ Elles / servaient / de support / pédagogique / aux étudiants./ A / l'époque / moderne,/ les Français / souffraient / de pathologies : / 1) uro-génitales / 2) digestives / 3) respiratoires / 4) nerveuses / 5) dermatologiques / 6) articulaires. / Les troubles / mentaux, / rarement / sévères, / étaient / cependant / mal / traités / et / étudiés. / Faute / de connaissances / sémiologiques / à / l'époque,/ ces données / sont / à / appréhender / prudemment./