

DEVOIR MAISON PSYCHOLOGIE : LES GROUPES

QCMS :

QCM1 : A propos de l'expérience de groupe, donnez les vraies :

- A) Au sein d'un groupe, le « soi » a une double composante : la personne qu'on est réellement, et le rôle qu'on joue dans le groupe
- B) La réponse normative aux attentes est toujours très simple et naturelle
- C) L'hypernomie dépressive est une position extrême dans laquelle le patient refuse de s'identifier aux normes sociales
- D) La sujétion structurelle à la conformité est un frein à l'innovation et à la prise de risque
- E) Aucune de ces propositions n'est exacte

QCM2 : À propos des groupes et des institutions, donnez les vraies :

- A) Les seuls moyens de vaincre le conflit et la violence sont le rite et le mythe
- B) Le rite est le seul moyen de survie culturelle
- C) Le mythe restaure les individualités et la différence
- D) Le rite a une valeur pacifiante
- E) Aucune de ces propositions n'est exacte

QCM3 : A propos de la dynamique de groupe, donnez les vraies :

- A) Le groupe est une structure qui a une organisation, des fonctions et un rôle
- B) L'appartenance au groupe permet une confrontation à l'autre et une affirmation de soi
- C) Le besoin d'être accepté par les autres peut entraîner une certaine soumission
- D) La sensibilité sociale peut entraîner des attitudes de compensation comme la révolte
- E) Aucune de ces propositions n'est exacte

QCM4 : Parmi les propositions suivantes, lesquelles font partie des sources de conflit des groupes ?

- A) L'appartenance au groupe
- B) La position objective face au groupe
- C) Le combat pour le leadership
- D) Le désintérêt d'un des membres
- E) Aucune de ces propositions n'est exacte

QCM5 : A propos des conflits de groupes et de leur organisation, donnez les vraies :

- A) Des anomalies dans la communication peuvent être à l'origine du conflit
- B) Certains comportements individuels peuvent mener au conflit au sein du groupe
- C) Dans un groupe, le chef a une fonction informative, normative et évaluative
- D) L'objectif du leader d'un groupe est d'être indispensable : s'il n'est plus là, le groupe s'effondre
- E) Aucune de ces propositions n'est exacte

QCM6 : A propos du fonctionnement optimal d'un groupe, donnez les vraies

- A) Le groupe doit avoir plusieurs cibles individuelles, afin que chacun ait une tâche spécifique pour avoir un rôle propre
- B) Les relations interpersonnelles importent peu, ce qui importe c'est que les membres du groupes s'entendent bien lorsque le groupe entier est réuni
- C) Pour qu'un groupe fonctionne bien, les membres doivent dégager une énergie de solidarité et de production
- D) Les horaires et les plannings doivent être clairement définis, tout comme le temps de parole
- E) Aucune de ces propositions n'est exacte

CORRECTION :

QCM1 : Réponses AD

- A) Vrai : voir diapo 14
- B) Faux : normes sociales contradictoires, irréalisables, inconstantes (diapo 14)
- C) Faux : suridentification aux rôles (diapo 15)
- D) Vrai : voir diapo 15
- E) Faux

QCM2 : Réponses AD

- A) Vrai : voir diapo 21
- B) Faux : c'est le mythe (diapo 21)
- C) Faux : c'est le rite
- D) Vrai : voir diapo 21
- E) Faux

QCM3 : Réponses ABC

- A) Vrai : voir diapo 22
- B) Vrai : voir diapo 23
- C) Vrai : voir diapo 24
- D) Faux : (diapo 25), ça entraîne au contraire de la timidité
- E) Faux

QCM4 : Réponses AC

- A) Vrai : voir diapo 23
- B) Faux : subjective
- C) Vrai
- D) Faux : le dernier est la communication
- E) Faux

QCM5 : Réponses ABC

- A) Vrai : exemple de la maman qui dit « tu es un monstre » à son enfant en rigolant VS quelqu'un qui dit à un tyran « tu es un monstre » -> même forme mais fond totalement différent
- B) Vrai : comportements gênants, voir diapo 26
- C) Vrai : voir diapo 28
- D) Faux : au contraire, le groupe est censé être stable, même en l'absence du leader
- E) Faux

QCM6 : Réponses CD

- A) Faux : le groupe doit avoir une cible commune (diapo 29)
- B) Faux : les relations interpersonnelles doivent être basées sur la confiance et le respect
- C) Vrai : voir diapo 29
- D) Vrai
- E) Faux