

**Voici la correction du DM n°1 de contraction.** Mode d'emploi pour la correction : j'ai fait une grille type concours avec les points attribués pour chaque expression mentionnée (même si c'est dit autrement). C'est sur 20 points (voire + si vous avez le point de bonus), et vous êtes censés multipliés par 5 la note obtenue pour avoir une note sur 100 (comme ce sera probablement le cas pour le concours). Ensuite, vous avez un résumé type (qui reste subjectif hein n'oubliez pas !) qui vous montre bien comment compter les mots dans les cases.

|   |            |
|---|------------|
| Identification du sujet : « réseaux sociaux » et « santé des adolescents »  | 2pts       |
| Mention de l'INPES  | 1pt        |
| Mention de l'augmentation de l'utilisation des TIC/réseaux sociaux  | 1,5pts     |
| Permettent de concilier exigences familiales et amicales  | 0,5pts     |
| Diminution des sorties le soir  | 1pt        |
| Mention d'une part d'adolescents qui restent isolés   | 1pt        |
| Augmentation de la vie sociale  | 1pt        |
| Pas de précocité dans la sexualité  | 1pt        |
| réduction du sommeil  | 1pt        |
| « Période sensible »/ « Période à risque » pour parler de l'adolescence, ou une expression qui s'en approche                      | 1,5pts     |
| Mention de l'alcool, du tabac et du cannabis (0,5 chacun)   | 1,5pts     |
| Comportements positifs  | 1pt        |
| Moins de sucreries et consommation de fruit : (0,5 chacun)  | 1pt        |
| Bonus : exemple de TIC (Facebook/Twitter/autres)  | 1pt        |
| Respect de l'ordre du texte original : phrase d'intro, développement (même ordre que les notions ci-dessus), phrase de conclusion | 2pts       |
| Orthographe, syntaxe, grammaire   | 2 pts      |
| Respect du nombre de mots : -0,5 par tranche de 5 mots en trop  | 1pt        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>/20</b> |

|         |                      |                  |                  |                 |                 |
|---------|----------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1 à 5   | L'INPES              | a                | mené             | une enquête     | dans            |
| 6 à 10  | plusieurs            | pays             | pour             | évaluer         | l'impact        |
| 11 à 15 | des réseaux          | sociaux          | sur              | la santé        | des collégiens. |
| 16 à 20 | Malgré               | l'utilisation    | croissante       | des TIC         | entre           |
| 21 à 25 | le collègue          | et               | le lycée         | et              | la diminution   |
| 26 à 30 | des sorties          | nocturnes        | chez             | les jeunes,     | les TIC         |
| 31 à 35 | semblent             | favoriser        | la sociabilité   | des adolescents | et              |
| 36 à 40 | la diversification   | des amis,        | et               | n'              | engendrent      |
| 41 à 45 | pas                  | de précocité     | de la sexualité. | Cependant,      | les TICS        |
| 46 à 50 | diminuent            | le temps         | de sommeil       | des jeunes      | et              |
| 51 à 55 | n'                   | abolissent       | pas              | l'isolement     | de certains     |
| 56 à 60 | adolescents          | qui              | est              | sans            | amis.           |
| 61 à 65 | La période           | de l'adolescence | est              | critique        | pour            |
| 66 à 70 | les expérimentations | à                | risque           | comme           | le tabac,       |
| 71 à 75 | l'alcool             | ou               | encore           | le cannabis.    | A               |
| 76 à 80 | l'inverse,           | certaines        | attitudes        | positives       | progressent     |
| 81 à 85 | comme                | la consommation  | de fruits        | et              | la diminution   |
| 86 à 90 | de la consommation   | de sucreries.    |                  |                 |                 |