



METHODOLOGIE DE LA CONTRACTION DE TEXTE

Cette fiche regroupe un certain nombre de recommandations pour réussir au mieux la contraction de texte. Cependant, bien que cela puisse aider, suivre ces conseils n'est pas une obligation. Chacun doit acquérir sa propre méthode en s'exerçant.

I - Introduction :

Le résumé est une épreuve rédactionnelle. La **présentation globale** du résumé, le **respect du nombre de mots**, la **cohérence du résumé** avec le texte original, et le **respect de la partition du résumé** sont des éléments essentiels.

II – Méthodologie :

- **Une à deux lecture(s)** du texte : il est important de bien saisir le **sens du texte** (pourquoi l'auteur a-t-il écrit cela ? dans quel but ? quel est le message principal ?)
- Se poser les questions suivantes : Qui ? Quoi ? Où ? Pourquoi ? Comment ?
- Se munir d'un surligneur ou crayon gris et **repérer les idées clefs**.
- Il est possible **d'écrire dans la marge une phrase résumant chaque paragraphe** (évite de paniquer lors de la rédaction finale)
- Vous pouvez également écrire directement votre résumé au fur et à mesure de la deuxième lecture (ceci est un exemple de méthode, à vous de trouver la vôtre ;-)

Une fois ces éléments accomplis, vous pouvez commencer à rédiger votre résumé. Libre à vous de faire un **brouillon**. Cela peut être intéressant pour un texte court (< 800 mots) mais attention à la perte de temps pour un texte long.

III - Ce qu'il faut faire :

- Il est essentiel de **SUIVRE LA CHRONOLOGIE DU TEXTE**
- **RESPECTER LE NOMBRE DE MOTS !!!!**
- Conseil : utiliser des **chevilles de transitions** : *en effet, cependant...* (ça n'est pas une obligation mais ça rend le texte moins « abrupte »). Il faut cependant les utiliser à bon escient.

IV - Ce qu'il faut éviter :

- Les **phrases trop longues** (le but n'est pas de faire de la poésie, désolé pour les littéraires !). Préférez les **verbes d'actions** (ex : le chat mange la

souris), cela fait gagner un nombre de mots considérable. Il est important d'avoir un **style concis**.

- **Critiquer le texte** : donner son avis c'est cool mais **pas dans le cadre de cet exercice**. Restez **OBJECTIFS**, c'est un résumé que vous faites, la LCA ca sera pour plus tard =)!
- Les **exemples et arguments** (sauf si ceux-ci sont essentiels à la compréhension du texte).
- Les **répétitions**.

V - Recommandations pour le comptage de mots :

- **Comptent pour un mot :**
 - Un mot simple ou composé avec ou sans tiret (attention : l'article défini, indéfini, partitif associé au mot doit être compté dans la **même case**)
 - Une conjonction (*mais, ou, et, donc, or, ni, car*)
 - Un nombre ou une expression chiffrée
 - Un sigle (sauf s'il est attaché à un mot : *Médicament®* → 1 case)
 - Un acronyme ou une abréviation qui aura été auparavant défini dans le texte ou autorisé et indiqué comme tel dans le sujet de l'épreuve (C.à.d. que si en intro on vous précise ds abréviations comme ANSM = Agence Nationale sur la Sécurité des Médicaments, vous pouvez l'utiliser).
 - Des lettres utilisées isolément (*β, α...*)
- **Ne comptent pas séparément (doivent donc être associés dans une case) :**
 - La ponctuation
 - Les signes conventionnels (<, ..., >)
 - Les guillemets
 - Les parenthèses ou crochets
 - L'article défini (*le, la*), indéfini (*une, des*), partitif (*du, de la*)
 - Les numéros ou lettres utilisées pour les énumérations
 - Les unités associées à un nombre (*18 mg, 178 m/s*)
- **Comptent séparément (doivent être inscrits dans des cases séparées) tous les autres cas.**

Exemple : « *Un développement psychomoteur normal de l'enfant sous-entend un psychisme de bonne qualité.* »

Un développement	psychomoteur	normal	de l'enfant	sous-entend
un psychisme	de bonne	qualité.		