

PSYCHOPATHOLOGIE



Pr Askenazy

Plan du cours

I – Psychanalyse et Inconscient

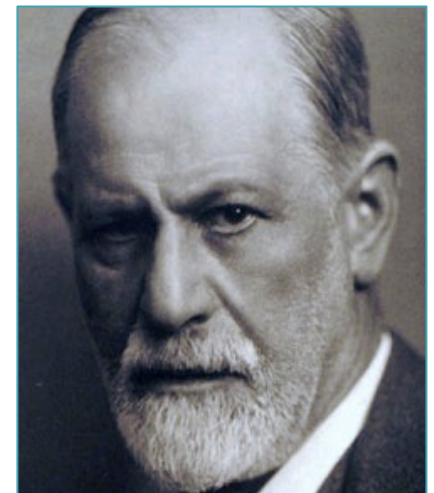
II – Le complexe d'Œdipe

III – Le transfert

I - Psychanalyse et Inconscient:

Historique:

- Né à Vienne en 1856.
- Freud, **inventeur de la psychanalyse**.
- Rencontre avec Charcot.
- S'éloigne de l'hypnose pour une **approche plus intime** du patient.
- Ne s'intéresse pas à la psychologie de l'enfant.



Généralités sur la psychanalyse :

- Méthode d'étude et de thérapeutique des troubles psychiques.
- **Basée sur les associations libres** qui doivent être interprétés.
- Aboutit à une **transformation psychique grâce à la prise de CS de processus ICS.**
- **Basée sur l'écoute du patient (++)**
- **Chaque cas est unique!**

Concepts fondamentaux:



- **L'ICS est plus important que le CS.**
- **L'ICS régit la vie affective.**
- **L'ICS est un destin mais il reste inconnu pour le sujet.**

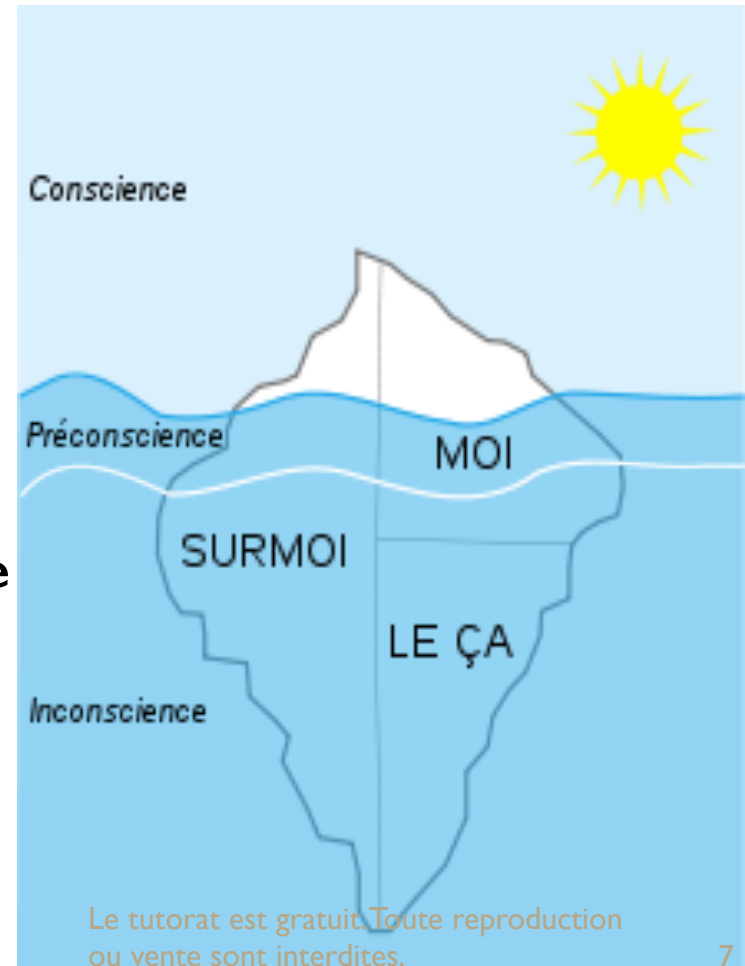
L'ICS Freudien:

- CS = composante la plus superficielle de l'appareil psychique.
- L'existence de l'ICS est admise par la communauté scientifique.
- **L'ICS est tout puissant**, partie la plus obscure de nous même qui nous dirige.



Appareil psychique Freudien:

- Topique = organisation spatiale du psychisme sans corrélat neuro-anatomique.
- **CS**: enveloppe de surface, rôle de perception.
- **PCS**: contenu non accessible par le CS qui accueille les projections de l'ICS.
- **ICS**: contenu chargé d'énergie affective et de forces qui pousse vers le CS pour accéder à la surface.



Le refoulement:

- **Force dynamique qui maintient à l'écart de la CS le contenu de l'ICS.**
- **Barrière de séparation** entre ICS et système PCS-CS.
- **Rôle de censure** mais différent de l'oubli qui est un processus actif.
- Responsable de **conflits intrapsychiques** entre contenu ICS (pousse vers le CS) et forces de refoulement (tentent de le maintenir hors de la CS) = jeu de forces opposées.

Le retour du refoulé:

Dans la vie normale :

- ✓ **Rêves**
- ✓ **Actes manqués**
- ✓ **Lapsus**
- ✓ Tout nos **actes de la vie quotidienne.**

En pathologie, **névroses** dues aux compromis entre désir ICS interdit et refoulement.

Comment connaître l'ICS et agir sur lui?

- But : traitement de névroses pour résoudre des difficultés psychiques.
- Moyen : interprétation dans le cadre analytique.

=> Le compromis entrave le fonctionnement psychique du sujet.

Selon Freud,

- Invente la « ***Talking Cure*** »

=> Le patient parle de ses rêves, le médecin n'a plus d'emprise sur lui et propose une hypothèse de formation du rêve.

2 contenus dans le rêve:

- Contenu MANIFESTE = dont on se rappelle au réveil.
- Contenu LATENT = sens caché et ICS sous jacent.

Les rêves:

- Les rêves sont la **voie royale d'accès à l'ICS.**
- Le rêve peut s'exprimer sous forme **d'hallucination visuelle**, sa source est toujours l'ICS
= réalisation d'un désir ICS.



La c
de 4

1. C

c
il

2. E

a
il

3. T

c

4. S

c



t

gne

t

Donc:

- **Ces 4 opérations constituent le travail du rêve => processus ICS.**
- Un rêve a toujours **plusieurs sens**, c'est donc complexe.
- Il n'obéit pas à des lois logiques, c'est une **expression libre** pendant la nuit des affects d'une personne.

Comment travailler avec le patient?

- A partir **d'associations d'idées que fait le patient.**
- On interprète ces associations mais il faut **être à l'écoute du patient** et de son histoire pour aboutir à une interprétation générale correcte.
- **La censure est à l'origine du travail du rêve** et permet de le rendre tolérable pour la personne.

Mini conclusion:

- **Le CS tourne autour de l'ICS** (invention copernicienne).
- L'ICS détermine la majorité de nos choix de vie affective et professionnelle.
- La science analytique permet de comprendre et de connaître son ICS pour être libre de ses choix.

II - Le complexe d'Œdipe:

- Fondateur de la sexualité humaine.
- Notions générales:
 - ❑ Les sentiments les plus importants se développent autour de nos parents.
 - ❑ Le complexe d'Œdipe est universel et se transmet dans l'ICS de chacun.
 - ❑ Inclus dans la mémoire individuelle et collective de chacun.
 - ❑ Repose sur la triade mère-enfant-père.

Le mythe de Œdipe Roi:

Et maintenant une petite histoire...



Le tutorat est gratuit. Toute reproduction ou vente sont interdites.

Sens analytique du complexe:

Ensemble organisé des désirs amoureux et hostiles que l'enfant éprouve à l'égard de ses parents.

✧ Forme positive: hostilité du parent de même sexe et amour du parent de sexe opposé.

✧ Forme négative ou Œdipe inversé: contraire (plus rare).

⇒ **Les 2 formes peuvent coexister!!!**



- Avant Œdipe: **dyade** mère-enfant (relation exclusive)
- Après Œdipe: capacité de **triade**, le père entre dans la relation.

L'Homme se structure autour de l'interdit de l'inceste, toute la société est fondée là dessus (mise en place d'une culpabilité qui protège de l'inceste).

- Mais attention, **l'Œdipe n'est pas une situation réelle, ce sont des processus ICS!!!**
- **L'enfant intègre la différence des sexes et des générations après l'Œdipe.**

Le complexe de castration:

- Il apparait quand l'enfant **découvre la différence anatomique des sexes.**
- Pour le **garçon**: peur d'être castré par son père.
- Pour la **fille**: **plus complexe** (et oui les filles c'est compliqué...) **privée de pénis** par la mère (sa rivale dans l'Œdipe normal) ou **châtrée** par son père (dans l'Œdipe inversé).

Liquidation du complexe d'Œdipe:

- **Nécessaire pour une maturation affective harmonieuse de l'enfant.**
 - **Intégration de l'interdit de l'inceste.**
 - **Choix amoureux en dehors de ses parents.**
 - **Acceptation du châtiment qui s'ensuivrait en cas d'inceste.**
- L'absence de liquidation entraîne le dvlpt de névrose et une entrave à la liberté de choix de vie personnelle.

III - Le transfert:

- Mis en place dans la relation thérapeutique de la psychanalyse ou de la psychothérapie.
- **=> Processus ICS de projection des désirs et sentiments infantiles du patient sur son analyste.**
- **Se déploie dans la cure analytique** (répétition de schémas relationnels mis en place avec les parents).
- Le psychanalyste doit être neutre et à l'écoute.

Contre-transfert:

- **Réactions émotionnelles ICS du thérapeute face au patient.**
- *Il transfère sur son patient ses propres émotions.*
- Le risque est **d'interpréter en fonction de son propre vécu et non celui du patient.**
- Donc, l'analyste doit être capable de contrôler, comprendre et auto-analyser ses réactions personnelles.



That's all Folks!