



SONDAGE DE SATISFACTION TUTORAT NIÇOIS 2017-2018

Sondage réalisé auprès des étudiants en PACES.
Concours Blanc 2017.

Résumé

Dans un but constant d'améliorer le Tutorat Niçois, nous avons organisé au cours du Concours Blanc du Premier Semestre un sondage chez les étudiants en PACES pour recueillir leur avis sur les différentes composantes proposées par le Tutorat Niçois.

HAMIEZ Ophélie, Responsable Communication
GOURDAIN Zoé, Responsable Parrainage
QUILICHINI Baptiste, Responsable Orientation / Réorientation
BOUSQUEL Pierre, Responsable Logistique
MONFORT Yann, Responsable des Services Numériques

Le sondage de satisfaction du Tutorat Niçois pour l'année 2017-2018 a été réalisé chez les étudiants en Première Année Commune des Études de Santé à l'occasion du Concours Blancs de fin de premier semestre.

Les données de ce sondage ont été récupérées sur feuille QCM puis analysées individuellement et anonymement. Le sondage comporte en tout 16 questions.

Chaque question a fait l'objet d'une analyse portant sur les résultats à la question, mettant en rapport nos attentes et le résultat qui a été donné par les étudiants. Nous avons récupéré au total 1120 grilles de réponse sur les 1139 PACES présents au Concours Blanc.

Partie 1 : Tut-Rentrée (Août)

QCM 1 : Par rapport à la qualité de la Tut'Rentrée, êtes-vous :

- A) Très satisfait
- B) Satisfait
- C) Moyennement satisfait
- D) Insatisfait
- E) Très insatisfait

La Tut' Rentrée 2017 a connu quelques complications dues à l'organisation de travaux sur le site de l'UFR Médecine Nice. Ces travaux ne permettaient pas aux PACES de venir sur le site pour des raisons de sécurité. Grâce à la collaboration avec les services administratifs de notre UFR nous avons pu effectuer la Tut' Rentrée sur un autre site (Saint-Jean d'Angély) qui était, à posteriori, plus adapté à l'organisation de la Tut' Rentrée. Nous conseillerons aux futurs Chefs-Tut d'envisager d'effectuer les Tut-Rentrée sur ce niveau site, si cela est possible.

Lors de la Tut Rentrée nous avons compté une présence quotidienne de **700** étudiants sur les **1300 PACES** inscrits à la faculté de médecine de Nice.

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **484 PACES** (43,2%) jugent l'organisation « Satisfaisante »
- **267 PACES** (23,8%) jugent l'organisation « Très satisfaisante »
- **261 PACES** (23%) ne se prononcent pas

QCM 2 : Concernant l'organisation des cours de la Tut'Rentrée, auriez-vous souhaité :

- A) Un nombre plus important de cours
- B) Un nombre moins important de cours
- C) Des journées plus chargées
- D) Des journées moins chargées
- E) L'organisation proposée m'a convenue

La Tut-Rentrée d'Août a comporté au total 56h de cours sur les huit jours de la Tut' Rentrée du 16 Août au 25 Août. La répartition des heures de cours a été inspirée de la répartition des années précédentes en tenant compte du retour des Tuteurs de l'année 2016-2017 ainsi que des tuteurs de la nouvelle année au moment de la journée de formation des Tuteurs.

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **414 PACES** (37%) « L'organisation proposée m'a convenu »
- **173 PACES** (15,4%) ont répondu « Des journées moins chargées »
- **261 PACES** (23%) ne se sont pas prononcés

Ces résultats montrent que malgré des problèmes logistiques, l'organisation de la Tut' Rentrée a été satisfaisante. Cette satisfaction des PACES s'explique par la bonne organisation du site en lui-même regroupant sur 2 étages les trois amphithéâtres de cours. Les PACES ont eu ainsi moins à se déplacer, et le travail des tuteurs a été facilité. Un point non négligeable qui est remonté de ce sondage est que les journées des PACES étaient trop chargées. Cela était dû aux circonstances exceptionnelles de l'utilisation du site Saint Jean d'Angély, et aux modalités autorisées par son administration.

L'année dernière, alors que la Tut' Rentrée était organisée sur le site de notre UFR, le problème était le même. Nous n'avons pas pu corriger cette année cependant nous conseillerons aux futurs Chefs-Tuteurs d'étudier les différentes possibilités pour réduire les journées des PACES afin de ne pas leur mettre la pression trop tôt tout en gardant l'esprit de la rentrée imminente et l'approche du Concours.

Partie 2 : Séances QCMs

QCM 3 : A propos des séances QCMs :

- A) Je suis venu à toutes les séances QCMs
- B) J'ai manqué une séance QCMs
- C) J'ai manqué deux séances QCMs
- D) J'ai manqué trois séances ou plus
- E) Je ne viens pas aux séances QCMs

Nous organisons comme chaque année une soirée QCM par semaine. Chaque Mardi soir les étudiants sont évalués sur 2 UE (UE1-UE3 & UE2-UE4 par exemple). Au final, toutes les deux semaines, ils effectuent toutes les épreuves du Tronc Commun. Au premier semestre nous avons organisé 10 séances QCM soit 5 « Entraînements complets » ainsi que 2 Concours Blancs ce qui fait un total de 7 « Entraînements complets » dans le semestre.

Une étude qui a été faite en 2014 montre que plus les étudiants viennent aux séances QCM et plus ils augmentent leur « chances » de réussite au Concours. Les séances QCM étant rédigées en collaboration avec les Professeurs de l'UFR, les Tutorats sont très représentatifs de ce qui est attendu le jour du Concours.

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **695 PACES** (62%) ont répondu « Je suis venu à toutes les séances »
- **173 PACES** (15,4%) ont répondu « J'ai manqué une séance »
- **139 PACES** (12,4%) ont répondu « J'ai manqué deux séances »

Au cours du premier semestre nous avons constaté, suite à la publication des résultats, une présence supérieure à 1100 étudiants de PACES à chaque séance. Cette forte présence aux séances QCM, malgré l'existence de séances d'entraînement dans les prépas privées, a permis de fournir chaque semaine des statistiques représentatives aux étudiants en PACES.

QCM 4 : A propos du contenu des séances QCMs, êtes-vous :

- A) Très satisfait
- B) Satisfait
- C) Moyennement satisfait
- D) Insatisfait
- E) Très insatisfait

Comme il a été indiqué plus haut, les séances QCM sont rédigées par les Tuteurs. Les sujets sont ensuite envoyés aux divers professeurs qui les relisent, les corrigent, et adressent un retour aux Tuteurs avec les modifications à faire pour faire correspondre les QCM du Tutorat aux attentes des Professeurs le jour du Concours.

Les séances QCM traitent sur l'ensemble du programme au fur et à mesure que les cours sont fait à l'UFR.

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **597 PACES** (53,3%) ont répondu « Satisfait »
- **315 PACES** (28,1%) ont répondu « Moyennement Satisfait »
- **156 PACES** (13,9%) ont répondu « Très satisfait »

On constate une grande disparité au niveau de ce QCM, avec une forte proportion de gens qui sont moyennement satisfaits du contenu des QCM lors des séances. Ce chiffre doit être interprété selon deux angles : tout d'abord le fait que cette année nous avons demandé aux Tuteurs de faire des sujets se rapprochant le plus du Concours ce qui a fait des résultats nettement inférieurs aux années précédentes. Mais également le fait que les séances ont moins « plu » aux étudiants du fait de leur difficulté, dont certains se sont plaints sur le forum.

De notre point de vue, l'équipe a su répondre à l'objectif de faire des QCM se rapprochant le plus de la difficulté du Concours.

QCM 5 : A propos de l'organisation des séances QCMs, êtes-vous :

- A) Très satisfait
- B) Satisfait
- C) Moyennement satisfait
- D) Insatisfait
- E) Très insatisfait

Cette année nous avons décidé de procéder à des modifications dans l'organisation des séances QCM. Tout d'abord, pour des raisons de sécurité, nous avons accentué le contrôle des cartes à l'entrée des amphis pour s'assurer que les personnes venant à la séance dans un amphi aient bien cours le reste de l'année dans ce même amphi.

Cette accentuation du système a forcé les PACES a respecté leurs amphis respectifs, ce qui a permis à notre Responsable en Logistique d'imprimer la quantité suffisante de copie pour chaque amphi à chaque séance. Ainsi, cette année, il n'y a pas eu de problème de « copie manquante ».

Grâce à une excellente coordination avec l'administration de l'UFR, nous avons ainsi pu, pour chaque séance, utiliser un nombre optimal de grille QCM.

Pour finir, pour des raisons logistiques, nous avons décidé d'arrêter l'impression des corrections. En effet, comme les séances du Tutorat se déroulent dans des amphis qui ne sont pas la propriété de l'UFR Médecine, nous avons des horaires stricts à respecter.

Après en avoir discuté avec les Tuteurs de l'année dernière au moment du changement de mandat, nous avons remarqué que la distribution de ces corrections entraînait une perte de temps importante. Les corrections sont maintenant disponibles au format numérique pour tous les étudiants sur notre site internet.

La remise en place de ce système de « contrôle des cartes » a parfois entraîné le mécontentement chez les étudiants de PACES voulant venir dans les amphis proches du centre-ville alors qu'ils dépendent des amphis situés dans la Tour Pasteur.

Malgré ces mécontentements, les étudiants de PACES ont répondu à ce QCM :

- **546 PACES** (48,8%) ont répondu « Satisfait »
- **315 PACES** (28,1%) ont répondu « Très satisfait »
- **146 PACES** (13,0%) ont répondu « Moyennement satisfait »

Partie 3 : Séances d'Anticipation / Séances de Révision

QCM 6 : A propos des Séances d'Anticipation (SDA) :

- A) Je suis venu à toutes les SDA
- B) J'ai manqué une SDA
- C) J'ai manqué deux SDA
- D) J'ai manqué trois SDA ou plus
- E) Je ne viens pas aux SDA

Les Séances d'Anticipation sont organisées le Jeudi soir, de 18H à 20H, dans les amphis respectifs des étudiants de PACES. Ces séances ont pour but de permettre aux PACES de voir en avance les cours qui n'ont pas pu être abordés pendant la Tut' Rentrée ou de revoir des cours qui arrivent en fin de semestre. Certaines SDA sont élaborées avec les Professeurs.

De manière générale nous avons pu noter sur différentes années que les SDA intéressent particulièrement les étudiants « primant ».

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **446 PACES** (39,8%) ont répondu « Je ne viens pas aux SDA »
- **240 PACES** (21,4%) ont répondu « Avoir manqué une SDA »
- **219 PACES** (19,6%) ont répondu « Je suis venu à toutes les SDA »

L'absence de 446 réponses ne nous permet pas d'analyser correctement les résultats de cette question. Ce que nous proposerons aux Chefs-Tuteurs de l'année prochaine de faire est d'isoler cette question dans l'amphi des primants le jour du CCB mais également de revoir le concept des SDA qui ne semble plus attirer les PACES. Une orientation vers une version dématérialisée des SDA est envisageable.

QCM 7 : Par rapport à la qualité des Séances d'Anticipation (SDA), êtes-vous :

- A) Très satisfait
- B) Satisfait
- C) Moyennement satisfait
- D) Insatisfait
- E) Très insatisfait

Cette question ne peut pas faire l'objet d'une analyse. En effet nous n'avions pas permis aux étudiants de répéter leur choix « Je ne viens pas aux SDA », les étudiants ont donc indiqué une réponse quelconque donnant plus de « Très satisfaits » qu'il n'y a de personne ayant répondu « Je suis venu à toutes les SDA ». Le formulaire du questionnaire pour l'année prochaine est donc à revoir sur ce point.

QCM 8 : A propos des Séances de Révisions (SDR) :

- A) Je suis venu à toutes les SDR
- B) J'ai manqué une SDR
- C) J'ai manqué deux SDR
- D) J'ai manqué trois SDR ou plus
- E) Je ne viens pas aux SDR

Les Séances de Révision sont organisées les Jeudi soir une fois la période des Séances d'Anticipation passée. Ces séances sont élaborées en collaboration totale avec les Enseignants et les Tuteurs. De manière générale, les séances de révisions sont suivies par un plus grand nombre d'étudiants en particulier les doublants.

Les étudiants peuvent poser des questions aux Tuteurs sur le forum, certaines de ces questions sont retenues (par rapport à leur pertinence) par notre équipe, qui les adresse ensuite aux Professeurs. Les Professeurs répondent ensuite à ces questions devant les étudiants lors de la séance. Il est également possible aux étudiants de poser pendant les séances des questions au prof presque en « direct », ce qui n'est pas possible le reste du temps lors des cours des PACES.

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **464 PACES** (41,4%) ont répondu « Je suis venu à toutes les SDR »
- **374 PACES** (33,4%) ont répondu « J'ai manqué une SDR »
- **139 PACES** (12,4%) ont répondu « J'ai manqué deux SDR »

La répartition des réponses à cette question montre qu'au fil du temps les séances de révision sont un atout majeur du Tutorat Niçois. Ces séances doivent continuer à être soutenues par les enseignants et organisées par les Tuteurs.

QCM 9 : Par rapport aux Séances de Révisions (SDR), êtes-vous :

- A) Très satisfait
- B) Satisfait
- C) Moyennement satisfait
- D) Insatisfait
- E) Très insatisfait

Un problème que nous avons rencontré cette année est la transmission des questions des étudiants dans les amphi « satellites » jusqu'à l'amphi où il y a le prof. Actuellement les questions sont transmises aux Tuteurs de tous les amphis qui centralisent le tout sur un document en ligne affiché sur l'écran du Professeur. Ce document peut parfois être un peu brouillon.

Une piste qui pourrait être envisagée est la mise en place d'un formulaire en ligne sur lequel le P1 poserait directement sa question qui s'afficherait sur l'écran du Professeur. Le Professeur choisirait ensuite les questions auxquelles il souhaite répondre en direct ou sur les parties du cours sur lesquelles il doit revenir.

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **537 PACES** (47,9%) ont répondu « Satisfait »
- **310 PACES** (27,7%) ont répondu « Très satisfait »
- **135 PACES** (12,1%) ont répondu « Moyennement satisfait »

Partie 4 : Les Tut' Live

Les Tut' Live ou « TD Live » sont l'innovation que notre équipe a apportée cette année au Tutorat Niçois. L'objectif est d'aider les étudiants au niveau de leur méthodologie à la réalisation de QCM « calculatoire » de type Concours. En effet dans notre UFR, il n'y a pas de TD organisé par les enseignants pour apprendre aux étudiants comment appliquer les calculs. Pour éviter aux étudiants d'avoir à se déplacer, nous avons mis en place ce système consultable par les PACES directement depuis chez eux.

Durant ces séances, les Tuteurs reprennent les explications sur les calculs du chapitre (par exemple Chimie Générale, Chimie Organique) et les étudiants peuvent poser des questions aux Tuteurs sur le tchat. Nous avons besoin de connaître le ressenti des étudiants sur cette innovation afin de savoir l'orientation que nous lui donnerons dans les prochaines années.

QCM 10 : A propos des Tut'Live :

- A) Je les regarde uniquement en Live
- B) Je les regarde uniquement en rediffusion
- C) Je les regarde en Live puis à nouveau en rediffusion
- D) Je ne les regarde pas
- E) Je ne sais pas ce que c'est

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **405 PACES** (36,2%) ont répondu « Je les regarde uniquement en rediffusion »
- **251 PACES** (22,4%) ont répondu « Je les regarde en Live »
- **210 PACES** (18,8%) ont répondu « Je ne les regarde pas »

Au vu des résultats à cette question nous pouvons en conclure que la formule que nous avons proposé aux étudiants de PACES ne convenait pas totalement. En effet, le système des TD lives a été mis en place pour permettre aux étudiants de poser en direct leur question et 405 personnes / 1120 préfèrent regarder la vidéo en retransmission.

Au cours de cette expérience des TD Live, un problème a souvent été remonté par les étudiants : La qualité du streaming à la réception. Nous avons utilisé le matériel mis à la disposition par l'UFR, cependant la connexion internet ne semble pas la meilleure adaptée pour émettre en streaming.

En vivant l'expérience des TD nous en avons conclu que l'horaire proposé (17-19) ne semble pas le plus adapté pour les PACES. Une possibilité est de proposer aux P1 de voter à travers un sondage pour l'horaire qui leur correspond le mieux.

QCM 11 : Concernant les Tut'Live :

- A) Je suis satisfait de cette nouveauté
- B) Des problèmes de qualité de retransmission m'ont empêché de visionner en Live la séance
- C) Le format d'un Tut'Live par semaine me convient, je n'aurais pas le temps d'en regarder un deuxième
- D) J'aimerais un plus grand nombre de Tut'Live
- E) Je ne suis pas intéressé par cette nouveauté

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **495 PACES** (44,2%) ont répondu « Je suis satisfait de cette nouveauté »
- **164 PACES** (14,6%) ont répondu « Le format d'un Tut'Live par semaine me convient, je n'aurais pas le temps d'en regarder un deuxième »
- **122 PACES** (10,9%) ont répondu la combinaison des réponses A et C

Malgré les problèmes techniques que nous avons pu rencontrer au niveau de la transmission, l'idée que nous avons proposée aux PACES a eu du succès. Nous ne souhaitons pas faire plus d'un TD live par semaine pour éviter de surcharger les P1 et à la vue des réponses, la formule que nous avons choisie semble convenir aux PACES.

Cette formule de 1 TD live / semaine doit être conservée en adaptant l'horaire mais aussi la diffusion pour plaire d'avantage aux étudiants.

Partie 5 : Le Forum

QCM 12 : A propos du forum, êtes-vous :

- A) Satisfait de la rapidité et de la qualité des réponses
- B) Satisfait de la rapidité mais insatisfait de la qualité des réponses
- C) Satisfait de la qualité mais insatisfait de la rapidité des réponses
- D) Ni satisfait de la qualité ni de la rapidité des réponses
- E) Je ne fréquente pas le forum

Le forum est l'atout central du tutorat. Plateforme de communication entre les étudiants, les tuteurs et les enseignants, il est devenu essentiel dans notre fonctionnement pour communiquer avec les PACES mais aussi pour répondre à leurs questions. Notre équipe a donné une importance capitale au Forum cette année en essayant d'apporter aux P1 une réponse dans les plus courts délais.

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **575 PACES** (51,3%) ont répondu « Satisfait de la rapidité et de la qualité des réponses »
- **144 PACES** (12,9%) ont répondu « Satisfait de la rapidité mais insatisfait de la qualité des réponses »
- **138 PACES** (12,3%) ont répondu « Je ne fréquente pas le forum »

Partie 6 : Le Tutorat Niçois

QCM 13 : Concernant le parrainage, êtes-vous :

- A) Très satisfait
- B) Satisfait
- C) Moyennement satisfait
- D) Insatisfait
- E) Très insatisfait

Le Parrainage Niçois est un système basé sur le bénévolat. Des étudiants de 2^{ème}, 3^{ème}, 4^{ème} de toutes les filières confondues après la PACES se proposent pour prendre en charge des étudiants de PACES. Le but est de permettre aux PACES de bénéficier d'un soutien moral et méthodologique de la part des étudiants qui ont réussi la PACES.

Cette année nous avons eu quelques difficultés au niveau de la logistique du Parrainage, ces problèmes ne doivent plus se reproduire pour les années suivantes. Nous n'avons pas pris assez d'anticipation dans la formation des familles mais aussi dans le recrutement de l'équipe chargée de former les familles, ce dernier point doit être la priorité de la future équipe.

Malgré ces contretemps, les PACES ont répondu :

- **339 PACES** (30,3%) se disent « Très satisfait »
- **330 PACES** (29,5%) se disent « Satisfait »
- **230 PACES** (20,5%) ne se prononcent pas

L'inscription des PACES au parrainage est facultative, cependant nous rencontrons trop de PACES qui nous disent ne pas connaître le Parrainage. Il faudra remédier à ce problème les années suivantes, en accentuant la communication autour du Parrainage mais aussi en adaptant le calendrier. En effet la composition des familles se fait avant la Tut' Rentrée, cependant les étudiants n'étant pas présents à la Pré-rentrée n'entendent donc pas parler du Parrainage.

Une piste possible pour régler ce problème est de prolonger la formation des familles et les inscriptions après la rentrée des PACES.

QCM 14 : Concernant la qualité des ronéos (#instant BDE), êtes-vous :

- A) Très satisfait
- B) Satisfait
- C) Moyennement satisfait
- D) Insatisfait
- E) Très insatisfait

La ronéo n'est pas propre au Tutorat, elle est gérée par le Bureau Des Étudiants en médecine. Les ronéistes (rédacteurs des ronéos) vont en cours, enregistrent les Professeurs et retranscrivent ensuite le cours pour le proposer à l'impression aux PACES.

Cette année, la collaboration du Tutorat avec le BDE a permis d'avoir au minimum un(e) tuteur(trice) « ronéiste » dans chaque matière. Plus de la moitié des ronéistes de l'année 2017-2018 sont donc Tuteur / Tutrice au Tutorat Niçois. Ils ont ainsi pu corriger en direct les erratas dans les ronéos, contacter les Professeurs pour éclaircir des points non-compris par les PACES mais aussi leur faire relire les ronéos ce qui n'était pas tout le temps le cas les années précédentes.

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **493 PACES** (44%) se disent « Satisfait »
- **354 PACES** (31,6%) se disent « Très satisfait »
- **132 PACES** (11,8%) se disent « Moyennement satisfait »

Les PACES ont la possibilité de venir déposer des remarques sur les ronéos directement sur notre Forum. Cette année nous avons noté la diminution du nombre de remarques par rapport aux ronéos. Cette collaboration avec le BDE doit être conservée pour les prochaines années pour continuer à proposer des ronéos de qualité aux PACES.

QCM 15 : Concernant l'information que vous avez eue avant d'entrer en PACES :

- A) J'ai été assez informé des services proposés par le Tutorat Niçois
- B) J'ai entendu parler du Tutorat Niçois mais je n'ai pas été assez informé des services proposés par le Tutorat Niçois
- C) Je ne connaissais pas le Tutorat Niçois
- D) J'ai eu du mal à trouver des informations objectives sur la PACES
- E) J'ai facilement trouver des informations objectives sur la PACES

Cette année nous avons très largement augmenté notre communication avec les lycées en nous déplaçant dans les différents lycées grâce aux Tuteurs. Nous avons également été invité à venir dans des lycées par les Proviseurs ou les Conseillères d'Orientation.

Le déplacement des Tuteurs dans les lycées, aux Forums d'Orientation, aux Salons de l'Étudiant est important pour donner aux lycées la vraie information sur la PACES et en particulier sur les écuries privées.

Notre Responsable Orientation-Réorientation a réalisé un travail titanesque en démarchant chaque lycée pour planifier nos interventions mais aussi expliquer aux lycées de l'académie les écuries privées. Il est capital pour le Tutorat Niçois que les interventions dans les lycées se poursuivent chaque année et que les lycéens puissent avoir une information fiable sur la PACES et leur orientation.

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **488 PACES** (43,6%) indiquent « J'ai été assez informé des services proposés par le Tutorat Niçois »
- **228 PACES** (20,4%) indiquent « J'ai entendu parler du Tutorat Niçois mais je n'ai pas été assez informé des services proposés par le Tutorat Niçois »
- **104 PACES** (9,3%) indiquent « Je ne connaissais pas le Tutorat Niçois »
- **Peu de PACES** ont indiqué les propositions D et E même en association avec d'autres items

Il faudra reproposez cette question en sondage l'année prochaine pour savoir si les interventions de l'année 2017-2018 ont été efficaces. Cette nouvelle évaluation permettra aux futures équipes d'adapter les interventions dans les lycées pour les années à venir.

QCM 16 : Par rapport à la PACES et au Tutorat Niçois, quel est votre avis :

- A) Je pense qu'on peut réussir la PACES sans prendre de prépa, uniquement avec le Tutorat Niçois
- B) Je pense qu'on est contraint de prendre une prépa pour augmenter considérablement ses chances de réussite
- C) Je pense autre chose

D'après les statistiques de l'UFR, plus de la moitié des étudiants valident l'année de PACES en ayant uniquement l'appui du Tutorat Niçois. La partie restante des étudiants bénéficie de la combinaison « Prépa + Tutorat ». Il est intéressant de connaître l'avis des étudiants en milieu d'année. Il faudrait également organiser l'année prochaine un sondage des anciens PACES pour connaître leur avis définitif sur l'importance des prépas dans la réussite de la PACES.

La répartition des trois principales réponses à cette question est :

- **437 PACES** (39%) indiquent « Je pense qu'on peut réussir la PACES sans prendre de prépa, uniquement avec le Tutorat Niçois »
- **213 PACES** (19%) indiquent « Je pense qu'on est contraint de prendre une prépa pour augmenter considérablement ses chances de réussite »
- **151 PACES** (13,5%) indiquent « Je pense autre chose »